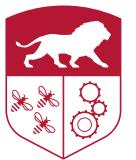


Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Discipline :	H8010 - Economie et gestion
Profil :	Enseignant.e en économie-gestion
Implantation du poste :	0690187D - ECOLE CENTRALE DE LYON
Localisation :	ECULLY
Code postal de la localisation :	69130
Etat du poste :	Vacant
Contact administratif :	Lauriane Beaud
N° de téléphone :	Gestionnaire enseignants
Email :	0772186392 lauriane.beaud@ec-lyon.fr
Date de saisie :	10/03/2025
Date de dernière mise à jour :	18/03/2025
Date d'ouverture des candidatures :	12/03/2025
Date de fermeture des candidatures :	22/04/2025, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2025
Date de publication :	12/03/2025
Publication autorisée :	OUI
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	Departement Sciences Humaines Langues et Sport (SHLS)

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes



Enseignant.e en économie-gestion

Enseignant.e du second degré

Informations

Référence du poste : 4136

Type de poste : PRAG-PRCE.

Localisation : Campus de Lyon-Écully.

Structure de rattachement : Département Sciences Humaines Langues et Sport (SHLS).

Date de recrutement : Poste vacant au 1^{er} septembre 2025.

Intitulé du poste : Enseignant.e en économie-gestion.

Discipline : Economie et gestion (H8010).

Mots-clés : Gestion d'entreprise, Economie générale, Macro-économie, Sciences sociales.

Introduction

L'École Centrale de Lyon (Centrale Lyon) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPCSCP). École d'ingénieurs publique, intensive en recherche, elle est installée sur deux campus, à Lyon-Écully et à Saint-Étienne, où se situe l'École Nationale d'Ingénieurs de Saint-Étienne (Centrale Lyon ENISE, école interne de Centrale Lyon).

Centrale Lyon forme des ingénieurs généralistes, des ingénieurs de spécialité, des étudiants en master et des docteurs. L'établissement accueille au total près de 3 000 étudiants, et dispose d'environ 500 personnels, dont 200 enseignants et enseignants-chercheurs. Il est caractérisé par une recherche reconnue adossée à 6 laboratoires de recherche, tous Unités Mixtes de Recherche CNRS, mêlant activités fondamentales et appliquées, en particulier au travers de nombreux contrats industriels. Centrale Lyon met en œuvre une stratégie ambitieuse centrée sur les grandes transitions dans ses différentes missions de formation, de recherche et d'aménagement de ses campus.

Activités pédagogiques

L'enseignant.e en économie-gestion devra disposer d'une **solide culture générale, tant en sciences économiques qu'en sciences de gestion**, afin de prendre en charge les enseignements dans ces disciplines, qu'ils soient de découverte ou d'approfondissement. **Être titulaire de l'agrégation** sera fortement apprécié. Des connaissances en sciences sociales seraient également bienvenues. Des activités de recherche pourront être valorisées dans le cadre de ce poste, mais elles ne sont pas indispensables.

Les principales activités d'enseignement s'inscrivent dans le **cursus d'ingénieur-généraliste** dispensé sur le campus de Lyon-Écully, tant dans le tronc commun (trois premiers semestres) que dans le parcours électif (trois semestres suivants). Il s'agit d'assurer, d'une part, des **enseignements de découverte à destination de tous les élèves** de ce cursus et, d'autre part, des **enseignements d'approfondissement pour des étudiant.es voulant se spécialiser en économie ou en gestion**. Certains enseignements pourront être dispensés en anglais.



En sciences de gestion, il est attendu des compétences d'enseignement pluridisciplinaires en comptabilité, finance, contrôle de gestion, marketing ou stratégie d'entreprise. Dans le tronc commun du cursus généraliste, il s'agira de transmettre aux élèves ingénieurs les fondamentaux de ces disciplines. Le cours de gestion de tronc commun consiste en une initiation à la gestion comptable et financière. L'enseignant.e prendra la responsabilité de l'organisation de ce cours (CM et TD) en animant une équipe d'enseignants vacataires sur les TD.

En économie, il est attendu des compétences d'enseignement larges en économie de la croissance et des crises, économie des inégalités et économie de l'environnement. Les enseignements du tronc commun visent à fournir aux élèves ingénieurs les bases en économie générale, dans une perspective essentiellement macro-économique. L'enseignant.e devra assurer des séances de TD et échanger sur le contenu du cours avec l'enseignante qui en est responsable.

Toujours dans le tronc commun, il serait apprécié que l'enseignant.e puisse assurer des TD d'initiation aux sciences sociales (sociologie, éthique de l'ingénieur, etc.) conçus par les enseignant.es responsables de ces cours.

Dans le parcours électif, d'autres cours permettent aux élèves ingénieurs généralistes intéressés par ces disciplines d'approfondir leurs connaissances en économie, finance d'entreprise, marketing, stratégie d'entreprise, prise de décision voire de se spécialiser dans ces domaines. L'enseignant.e interviendra dans ces différents modules, parfois en tant que responsable. Dans les disciplines où l'enseignant.e n'aurait pas toutes les compétences requises, il/elle animera une équipe de vacataires extérieurs.

L'enseignant.e participera également aux activités professionnalisantes proposées aux élèves-ingénieurs tout au long de leur cursus généraliste, notamment en encadrant des projets, en suivant des stages, en participant à des visites d'entreprises, etc. Ainsi, il/elle s'impliquera dans des activités transversales avec des collègues de différentes disciplines.

Grâce à ses interventions dans le tronc commun et le parcours électif, il/elle assurera le lien pédagogique entre les deux parties du cursus d'ingénieur généraliste.

Par ailleurs, dans le cursus d'ingénieur de spécialité en énergie, également assuré sur le campus de Lyon-Ecully, l'enseignant.e assurera les CM et les TD du cours d'économie générale, en en prenant la responsabilité.

Activités administratives et institutionnelles

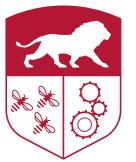
L'enseignant.e sera rattaché.e à l'équipe d'enseignement SHS-EG (Sciences Humaines et Sociales - Economie-Gestion) du département SHLS (Sciences Humaines, Langues et Sports). Cette équipe comprend 12 enseignant.es et enseignant.es - chercheuses.

Il/elle s'impliquera activement dans la vie interne de l'EE SHS-EG, du Département SHLS et plus largement de l'École Centrale de Lyon.

Il/elle sera amené, à terme, à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives et à participer aux jurys et à différentes commissions ou groupes de projets.

Il/elle devra travailler en équipe, tant avec des collègues de Centrale Lyon que des vacataires extérieurs, et coordonner plusieurs activités d'enseignement. Il/elle sera force de proposition pour construire de nouveaux contenus pédagogiques. Des qualités de coopération et d'autonomie sont ainsi attendues pour occuper ce poste.

L'enseignant.e sera amené.e à conseiller les élèves intéressés par ses disciplines d'expertise, notamment dans le cadre des conventions avec l'Université Lyon 2 (licence - master) ou l'ENSAE (double diplôme).



Informations

Le dossier de candidature à un emploi de type second degré dans l'enseignement supérieur est dématérialisé. L'application dédiée au recrutement des enseignants du second degré est VEGA, accessible dans le domaine applicatif de Galaxie.

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

Contacts

Laure FLANDRIN, MCF en sciences sociales, directrice de l'Unité d'Enseignement Sciences Economiques et du Management : laure.flandrin@ec-lyon.fr

Sylvie MIRA, MCF HDR en sciences de gestion, responsable de plusieurs modules de sciences de gestion : sylvie.mira@ec-lyon.fr

Nicolas HOURCADE, PRAG de sciences sociales, directeur du département SHLS : nicolas.hourcade@ec-lyon.fr