



ÉCOLE
CENTRALE LYON

ARCHIVES

**Communiqués de presse
École Centrale de Lyon**

Année 2023



Communiqué de presse
24 janvier 2023

Devenir ingénieur après une licence scientifique !

Le Groupe des Écoles Centrale (GEC) offre la possibilité aux étudiants titulaires d'une Licence scientifique d'intégrer leurs cycles ingénieurs via le Concours Universitaire des Écoles Centrale.

Les étudiants en cours d'études dans la dernière année d'une licence ou d'un bachelor ont ainsi l'opportunité de terminer leur parcours académique en lui donnant une nouvelle dimension grâce à une formation de haut niveau en ingénierie.

Les Écoles Centrale – CentraleSupélec, Centrale Lyon, Centrale Nantes, Centrale Lille, Centrale Méditerranée et Centrale Casablanca - proposent dès cette année un concours universitaire commun permettant l'accès à un grand nombre d'Écoles.

Les cycles ingénieurs des Écoles du GEC portent la même ambition et la même philosophie : former des ingénieurs généralistes de très hauts niveaux scientifique et technique. Ces ingénieurs ont vocation à gérer des projets et des systèmes complexes pour répondre aux problèmes auxquels la société doit faire face (environnementaux, sociaux, etc.).

Pour le Groupe des Écoles Centrale, l'ouverture de ce concours commun répond aux besoins de l'intérêt général et en particulier des entreprises en diversifiant l'origine académique de ses élèves.

Ce concours est ouvert aux étudiants en dernière année d'études d'une licence ou d'un bachelor en mathématiques, en physique, en mécanique ou génie civil, en informatique, en électronique ou automatique, etc. et propose 120 places sur l'ensemble des six Écoles.

Le recrutement pour le concours universitaire s'effectue sur épreuves orales après une présélection sur dossier. Les inscriptions sont en cours jusqu'au 10 mars 2023 sur le portail [accessible ici](#).

Pour plus d'informations : <https://www.groupe-centrale.com/concours-universitaire/>

Contacts presse : BPFConseil

Béatrice Parrinello-Froment : beatriceparrinello@bpfconseil.com - 06 63 72 16 06
Solène Antoine : solene@bpfconseil.com - 06 30 19 79 77

Dépasser les frontières pour relever l'urgence des défis des transitions

Les directions des établissements du Collège des Hautes Études Lyon Sciences (CHELS) se félicitent de la proposition d'associations étudiantes de création d'une formation pluridisciplinaire sur "l'urgence écologique". Cette proposition rejoint pleinement l'engagement collectif du Collège.

En effet, face à l'urgence écologique, c'est bien collectivement que nous devons inventer de nouvelles formations, transdisciplinaires qui donneront aux décideurs d'aujourd'hui et de demain les clés d'une approche systémique globale pour répondre aux défis environnementaux. Au sein du Collège, grandes écoles et université s'allient pour mettre en commun les ressources et expertises de chacune de leur discipline, en vue de produire les connaissances et accompagner les décisions complexes.

Le Collège a pour but de répondre, de manière transdisciplinaire et complémentaire, aux grandes transitions et défis sociétaux : climatiques, environnementaux, sociaux, numériques, démocratiques. Le Collège a donc naturellement vocation à dépasser des frontières qui n'ont plus de sens face à l'urgence des défis qui nous sont posés. Franchir les frontières entre les disciplines, franchir les frontières entre les cultures, franchir les frontières entre les formations dans le domaine des arts, des sciences fondamentales, exactes et expérimentales ou humaines et sociales, des sciences de l'ingénieur, des sciences agronomiques et vétérinaires, du droit et du management.

Dans ce cadre, les directions des établissements du CHELS travaillent depuis cet automne à de nouvelles actions qui rencontrent les propositions des étudiants, notamment :

- Une formation initiale, spécialement dédiée aux enjeux de la transition écologique ;
- Des modules de formation tout au long de la vie pour les dirigeants de haut-niveau à la prospective et à la prise de décision sur les transitions.

Réunis en comité de direction hier matin, les établissements ont confirmé leur engagement à travailler collectivement à la mise en place de ces formations dès la rentrée 2024 et à associer les étudiants à la réflexion pédagogique en cours.

Contacts presse :

- Sciences Po Lyon : vaiana.goin@sciencespo-lyon.fr – 04 37 28 38 18

- Centrale Lyon : beatrice.traverse@ec-lyon.fr – 06 74 67 65 81

Le Collège des Hautes Études Lyon Sciences, créé en 2014, est composé de l'École Centrale de Lyon, Sciences Po Lyon, l'École normale supérieure de Lyon, VetAgro Sup, le Conservatoire National Supérieur de Musique et de Danse de Lyon, Mines Saint-Étienne et est en cours d'élargissement à l'Université Jean Moulin Lyon 3 et emlyon business school.

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

6 juin 2023



Le Collège des Hautes Études Lyon Sciences, CHEL[s], s'agrandit pour relever les défis des grandes transitions

L'Université Jean Moulin Lyon 3 et l'emlyon Business School rejoignent le Collège fondé il y a 10 ans.

Créé en 2014 par six écoles membres de l'Université de Lyon (École Centrale de Lyon, École normale supérieure de Lyon, Mines Saint-Étienne, Sciences Po Lyon, VetAgro Sup et le Conservatoire National Supérieur Musique et Danse de Lyon), le Collège des Hautes Études Lyon Sciences (CHEL[s]) est né de la volonté de proposer aux étudiants des formations hors normes, décroisées, au-delà des champs disciplinaires traditionnels. Depuis dix ans, le succès est au rendez-vous.

Avec l'adhésion de l'Université Jean Moulin Lyon 3 et de l'emlyon Business School, le Collège des Hautes Études Lyon Sciences s'agrandit et accentue sa logique d'hybridation, accueillant une université et une grande école, apportant une expertise et un savoir-faire internationalement reconnus.

Cette étape historique pour le Collège et pour le site de Lyon-Saint-Étienne s'accompagne d'une nouvelle dynamique : former des esprits actifs, des citoyens conscients et des professionnels capables d'affronter les grandes transitions qui s'imposent comme autant de défis à relever en matière climatique, environnementale, numérique, culturelle, sociale et démocratique. Ces bouleversements multiples qui sont à l'œuvre mettent à l'épreuve nos sociétés et exigent de dépasser les frontières académiques traditionnelles et de penser une offre de formation « à mission », fondée sur des logiques nouvelles, inédites, fécondes, originales, avec une raison d'être de plus en plus réclamée par les étudiants.

Les huit établissements membres vont ainsi dès à présent mettre en commun leurs ressources pédagogiques et leurs expertises scientifiques pour construire :

- **une année de formation initiale, spécialement dédiée aux enjeux de la transition**

écologique. Cette année de formation a pour objectif, après une immersion sur les enjeux sociaux liés aux transitions, de faire travailler les élèves en équipes transdisciplinaires sur des sujets proposés par des entreprises ou des collectivités. Les questions liées aux transitions intéressent vivement les étudiants des établissements membres, le projet est coconstruit avec eux. L'objectif est de proposer cette nouvelle formation à la rentrée 2024.

- **des modules de formation tout au long de la vie** pour les dirigeants de haut niveau dans les entreprises et les services publics. L'objectif est de les former à la prospective et à la prise de décision pour accélérer la prise en compte des transitions dans la stratégie des organisations. Les premiers modules seront opérationnels au premier semestre 2024.

- **une série de séminaires scientifiques sur les défis sociaux** en lien avec des problématiques intéressantes les entreprises et les acteurs publics. Ces séminaires pourront faire l'objet de publications de Livres blancs.

Contact presse : Alice Secretan, coordinatrice du CHEL[s], alice.secretan@ens-lyon.fr 07 60 70 66 00

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Mercredi 6 septembre 2023, Lyon

Malgré la qualité soulignée par le jury, le projet E@SELY porté par le collège d'ingénierie Lyon-Saint-Etienne n'est pas retenu pour la troisième vague de l'appel à projets « Excellence sous toutes ses formes »

Déposé le 12 janvier 2023, le projet E@SELY, associant Centrale Lyon, ENTPE, INSA Lyon, Mines Saint-Étienne membres du Collège d'Ingénierie Lyon-Saint-Étienne et ses partenaires l'Université Jean Monnet, le CNRS, l'IFPEN, l'INRIA et l'INRAE, proposait de structurer à l'échelle du site Lyon-Saint-Etienne le premier pôle français d'ingénierie tourné vers les enjeux de la transition en rassemblant des acteurs publics et privés. Le 31 août 2023, Sylvie Retailleau, Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a annoncé les lauréats de la dernière vague de l'appel à projet « Excellence sous toutes ses formes ». Malgré la qualité soulignée par le jury, le projet E@SELY n'a pas été retenu.

L'ingénierie : fondamentale pour faire face aux enjeux de transition

En regroupant les expertises de ses partenaires (Centrale Lyon, ENTPE, INSA Lyon, Mines Saint-Étienne, Université Jean Monnet, CNRS, IFPEN, INRIA et INRAE), le projet E@SELY proposait un nouveau mode de coopération centré sur des projets collectifs, pour répondre à trois défis sociétaux majeurs : une industrie et une société décarbonées ; l'économie circulaire et la société numérique responsable. Les écoles du collège d'Ingénierie et l'Université Jean Monnet relevant de 3 ministères différents, avaient mobilisé l'ensemble de la communauté académique en ingénierie du territoire Lyon-Saint-Etienne et qui s'y était fortement investi. Une attention particulière avait été portée à la co-construction même du projet E@SELY, impliquant des chercheurs et enseignant-chercheurs en sciences pour l'ingénieur, sciences fondamentales et Sciences Humaines et Sociales ; illustrant l'approche réellement interdisciplinaire des axes du projet.

La décision du jury regrettée par les acteurs du projet E@SELY

Les membres impliqués dans le projet E@SELY regrettent que le jury ait décidé de ne pas soutenir cette démarche de structuration fonctionnelle. Dépassant les seuls enjeux de structuration institutionnelle, cette démarche est un nouveau modèle de coopération locale particulière avec les collectivités qui se traduit déjà concrètement comme peut en témoigner le soutien de la région Auvergne-Rhône-Alpes dans le cadre du Plan Région des ingénieurs et techniciens. Si le jury a souligné la qualité du projet E@SELY, notamment l'ambition de faire émerger de nouveaux profils de chercheurs et d'enseignants-chercheurs dans un contexte de grandes transitions sociétale et environnementale, celui-ci n'a pas souhaité retenir le projet parmi les lauréats, objectant l'absence d'une restructuration institutionnelle des partenaires de ce projet. Les acteurs du projet E@SELY prennent acte de l'avis et de la décision du jury, regrettant que le critère de structuration institutionnelle de nouveau un critère d'admissibilité en dépit des fortes ambitions affichées par l'appel à projets « ExcellencES ».

Une dynamique commune qui se poursuit

Le Collège d'Ingénierie Lyon-Saint-Étienne et ses partenaires vont poursuivre la dynamique engagée et rechercher de nouveaux modes de financement de la démarche E@SELY. Des projets sont d'ores et déjà validés : « E@SELY-Diag », soutenu par la Région Auvergne-Rhône-Alpes pour faire un diagnostic sur les besoins de formation sur les 3 défis sociétaux identifiés et « E@SELY-Skills », lauréat de l'appel à projets Accélération des Stratégies de Développement des Établissements d'Enseignement Supérieur et de Recherche (ASDESUR) pour porter les actions de formation continue et accompagner les chercheurs auprès des guichets européens avec l'UJM. Ainsi, les acteurs du projet E@SELY, résolus à soutenir le rôle de l'ingénierie pour faire face aux enjeux socio-environnementaux et numériques, poursuivront leur action collective.

À propos de l'École Centrale de Lyon

Créée en 1857, l'École Centrale de Lyon forme plus de 3 000 élèves de 50 nationalités différentes sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne (ENISE, école interne) : ingénieurs généralistes, ingénieurs de spécialités, masters et doctorants.

Avec le Groupe des Écoles Centrale, elle dispose de 3 implantations à l'international. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus, des 2 laboratoires à l'international, des 6 réseaux de recherche internationaux et des 10 laboratoires communs avec des entreprises.

Sa recherche d'excellence et son enseignement de très haut niveau lui permettent de nouer des accords de doubles diplômes avec des universités prestigieuses et des partenariats de pointe avec de nombreuses entreprises.

Autour des thématiques de sobriété, d'énergie, d'environnement et de décarbonation, Centrale Lyon entend répondre aux problématiques des acteurs socio-économiques sur les grandes transitions.

> www.ec-lyon.fr

A propos de l'ENTPE

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), L'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, est une école d'ingénieurs rassemblant 235 élèves par promotion et 5 laboratoires.

L'école vise à former des femmes et des hommes ingénieurs et docteurs (civils ou fonctionnaires) qui imagineront et construiront les territoires de demain. Les domaines couverts par l'école sont les suivants : conception et gestion des bâtiments et du patrimoine bâti, construction et exploitation des infrastructures, matériaux et construction, transports et mobilité durable, impact des aménagements et des infrastructures sur l'environnement, gestion des ressources naturelles, planification et gestion urbaine, politique de la ville, gestion des risques... L'ENTPE propose aussi des formations de masters et mastères spécialisés.

A horizon 2025, l'ENTPE pilotée par Cécile Delolme, a un objectif ambitieux : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission

> www.entpe.fr

A propos de l'INSA Lyon

Fondé en 1957, l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon) forme des ingénieurs humanistes pour répondre aux enjeux socio-écologiques et numériques d'un monde en mutation toujours plus rapide

Chaque année, l'INSA Lyon accueille plus de 6 000 étudiants, 600 doctorants et diplôme plus de 1 000 ingénieurs et 150 docteurs. École ouverte sur le monde, l'INSA Lyon a constitué un réseau de plus de 200 partenaires académiques sur les 5 continents et compte près 100 nationalités différentes sur son campus.

Engagé en faveur de l'ouverture sociale et des diversités, l'INSA Lyon mène une politique très active dans ce domaine à travers son Institut Gaston Berger.

L'École développe également une recherche d'excellence, responsable et solidaire, basée sur 22 laboratoires. L'INSA Lyon fait partie du Groupe INSA, qui compte actuellement 7 établissements et 6 écoles partenaires en France.

> www.insa-lyon.fr

A propos de Mines Saint-Étienne

Membre de l'Institut Mines-Télécom (IMT), l'École des Mines de Saint-Étienne est une école d'ingénieurs internationale prestigieuse de l'Industrie du Futur, avec 2 500 élèves - dont 27 % d'étudiants internationaux - sur 2 campus : Saint-Étienne et Georges Charpak Provence, près d'Aix-en-Provence.

L'École est référencée dans 2 classements internationaux : le Times Higher Education et le QS World University Ranking by subject. Avec 5 centres de recherche et de formation, 6 chaires de recherche et de formation, 4 plateformes technologiques up to date, un incubateur technologique, 8 M€ de recherche partenariale et 50 M€ de budget, Mines Saint-Étienne mène une politique volontariste pour accompagner les entreprises (startup, grand groupe, TPE/PME) dans leur transition vers l'Industrie 4.0.

Son ambition : Inspiring Innovation !

> www.mines-stetienne.fr

CONTACTS PRESSE

- **École Centrale de Lyon** : Céline ROSSET, celine.rosset@ec-lyon.fr, 04 72 18 65 78
- **ENTPE** : Florence CLEMENS, florence.clemens@entpe.fr, 06 98 28 73 04
- **INSA Lyon** : Ophélie TAMBUIZZO, ophelie.tambuzzo@insa-lyon.fr, 04 72 43 72 06
- **Mines Saint-Etienne** : Anne POUPLIER, anne.pouplier@mse.fr, 06 12 43 29 05

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Écully, 29 septembre 2023

Centrale Lyon s'associe au cabinet Carbone 4 et à la Métropole de Lyon pour dévoiler deux projets novateurs en formation et en recherche

- **Une plateforme de calcul de l'empreinte carbone pour tous les élèves** : MyCO2, la plateforme du cabinet Carbone 4, s'adapte au public étudiant centralien pour sensibiliser les élèves au bilan carbone, enrichir leur formation et les suivre pendant et après leur cursus ;
- **Une plateforme expérimentale et numérique** pour modéliser, simuler et réduire la pollution atmosphérique urbaine et les îlots de chaleur d'un quartier de la Métropole de Lyon.

UNE PLATEFORME DE CALCUL DE L'EMPREINTE CARBONE

Une plateforme personnalisée pour Centrale Lyon :

La grande nouveauté de cette rentrée est de proposer à tous les élèves ingénieurs (plus de 2000) de calculer et de suivre leur empreinte carbone. Grâce au partenariat avec Carbone 4, la plateforme MyCO2 a été adaptée aux profils étudiants (mobilité étudiante, déplacements associatifs, stages, logement sur le campus, usage numérique...) et permet à l'Établissement d'accéder à des compilations de données anonymisées. Cela va permettre de suivre les évolutions au fil des promotions et de constater les effets des actions portées par l'Établissement sur le bilan carbone des étudiants.

« 95% des élèves de Centrale Lyon sont allés jusqu'au bout du calcul de leur empreinte carbone ce qui souligne l'importance de leur sensibilisation sur le sujet »
- Clément Ramos, directeur du bureau lyonnais de Carbone

Un suivi tout au long du cursus en trois ans :

En première année, les élèves sont accompagnés dans le calcul de leur propre empreinte carbone grâce à une conférence interactive proposée par Carbone 4. À terme, ces conférences seront animées par un pool de 10 enseignants-chercheurs de l'Établissement formés à cet exercice et à la prise en main de l'outil.

En deuxième année, les élèves sont formés à l'analyse, l'interprétation et la réalisation d'un bilan carbone en entreprise.

Au terme de leur cursus, ils doivent être capables de proposer des actions concrètes au sein d'une organisation pour conduire une politique de décarbonation.

« Il est important que nos élèves sachent lire un bilan carbone tout autant qu'ils sachent lire un bilan financier »
- Pascal Ray, directeur de l'École Centrale de Lyon

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Des données utilisées à des fins pédagogiques et de recherche :

Les données anonymisées seront utilisées et traitées dans le cadre d'activités pédagogiques ou de projets de recherche menés par des laboratoires de l'Établissement. Elles seront également exploitées par le laboratoire de Neurosciences Cognitives de l'ENS et permettront aussi d'étudier l'impact des actions de sensibilisation de Centrale Lyon et des associations étudiantes auprès des élèves.

UNE PLATEFORME EXPERIMENTALE ET NUMERIQUE SUR LA POLLUTION ATMOSPHERIQUE

Le Laboratoire de Mécanique des Fluides et d'Acoustique s'attaque à la pollution atmosphérique et aux îlots de chaleur :

D'un point de vue expérimental, la plateforme s'appuie sur la soufflerie atmosphérique du laboratoire. Le volet numérique de la plateforme est caractérisé par un « jumeau numérique » de l'atmosphère urbaine créé à partir de données collectées sur le terrain et d'algorithmes d'apprentissage automatique (machine learning).

Une plateforme pour répondre aux enjeux du changement climatique :

La plateforme a pour objectif de réduire la pollution et faire baisser les températures en ville. Elle fournit des données aux acteurs publics et les accompagne dans la définition de leurs politiques. Il s'agit donc d'un outil d'aide à la décision pour définir des stratégies de planification urbaine pour des villes durables et résilientes face aux changements climatiques.

Un projet cible, l'agglomération urbaine de Lyon :

Selon toutes les prévisions climatiques, l'agglomération urbaine de Lyon est la plus exposée, parmi les métropoles françaises, aux extrêmes climatiques. Elle présente des problématiques liées à la pollution atmosphérique (industries, autoroutes) et possède une configuration géographique particulière qu'il faut aussi prendre en compte (deux cours d'eau, deux collines).

Le quartier de la Part-Dieu, un enjeu pour la Métropole de Lyon :

Ce quartier est intéressant d'un point de vue physique (tours, grandes places, canyons urbains) ; c'est également un lieu de passage important (gare, centre commercial, voirie importante) et en pleine évolution. Une maquette du quartier est en cours de réalisation afin de lancer les premières études. Ce projet ouvre des perspectives de recherches transdisciplinaires inédites : sciences de l'atmosphère, mécanique des fluides, informatique, calcul haute performance mais aussi économie et droit.

« La transformation du territoire passe nécessairement par l'engagement de l'enseignement supérieur. Les politiques menées par les écoles et universités deviennent essentielles et permettent de former les employés de demain »

- Axel Riehl, directeur de l'action et de la transition économique à la Métropole de Lyon

Par ces deux projets, Centrale Lyon réaffirme sa volonté de devenir un acteur majeur sur les grandes transitions. Les partenariats noués avec les entreprises privées comme Carbone 4 et les acteurs publics comme la métropole de Lyon sont fondamentaux et participent à la construction du *Transition Lab*, un écosystème où convergent des actions de recherche et de formation sur les thématiques des grandes transitions.

COMMUNIQUÉ DE PRESSE



De gauche à droite : Basile Rogier, élève ingénieur à l'École Centrale de Lyon ; Clément Ramos, Directeur du bureau lyonnais de Carbone 4 ; Stéphanie Lanson, Directrice de la Direction du développement des grandes transitions à l'École Centrale de Lyon ; Pascal Ray, Directeur de l'École Centrale de Lyon ; Ariane Emmanuelli, Maîtresse de conférences à l'École Centrale de Lyon ; Axel Riehl, Directeur de l'action et de la transition économique à la Métropole de Lyon – Lors de la conférence de presse de rentrée de Centrale Lyon le 27 septembre 2023.

À propos de l'École Centrale de Lyon

L'École Centrale de Lyon figure parmi le top 10 des écoles d'ingénieurs en France. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des six laboratoires labellisés CNRS présents sur ses campus. Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement de très haut niveau en a fait une école reconnue aux niveaux national et international par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes. Depuis le 1^{er} janvier 2021, l'École nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne (ENISE), qui forme des ingénieurs de spécialité, est école interne de Centrale Lyon. L'Établissement rassemble sur ses campus d'Écully et de Saint-Étienne plus de 3000 élèves, 330 enseignants-chercheurs et 290 personnels administratifs.

Contact presse : Céline Rosset (École Centrale de Lyon) - 04 72 18 65 78 - celine.rosset@ec-lyon.fr

Dans ce document le genre masculin est utilisé comme générique dans le seul but de ne pas alourdir le texte

36, avenue Guy de Collongue 69130 Écully - France

www.ec-lyon.fr | [@centralelyon](https://twitter.com/centralelyon)





La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

COLLÈGE
D'INGÉNIERIE
LYON - SAINT-ÉTIENNE



ENTPE
UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE ET DE MANAGEMENT

INSA
INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON



COMMUNIQUE DE PRESSE

1175 diplômés de plus par an grâce au partenariat entre la Région Auvergne-Rhône-Alpes et les Ecoles d'ingénieurs du Collège d'ingénierie Lyon – Saint-Etienne.

Lyon, le 12 octobre 2023

Catherine STARON, Vice-présidente déléguée à l'Enseignement supérieur, à la Recherche et à l'Innovation de la Région Auvergne-Rhône-Alpes et les Directeurs des écoles du Collège d'ingénierie Lyon – Saint-Etienne, Pascal RAY, Directeur de l'École Centrale de Lyon, Cécile DELOLME, Directrice de l'ENTPE, Frédéric FOTIADU, Directeur de l'INSA Lyon et Jacques FAYOLLE, Directeur de Mines Saint-Étienne, ont signé mercredi 11 octobre la première convention de partenariat au titre du Plan Région des ingénieurs et des techniciens pour accompagner le développement des formations de Centrale Lyon, l'ENTPE, INSA Lyon et Mines Saint-Étienne. Cet investissement inédit de la Région Auvergne-Rhône-Alpes au service des écoles du Collège d'ingénierie formera 1 175 ingénieurs et techniciens de plus par an à horizon 2028.

60 techniciens supérieurs, 640 diplômés ingénieurs et de Master, et 175 diplômés post Grade Master (notamment ingénieurs de spécialisation) bénéficieront chaque année des formations d'excellence proposées par les écoles du Collège d'ingénierie **pour répondre aux besoins de recrutement des acteurs économiques du territoire et accompagner les grandes transitions auxquelles sont confrontées les entreprises régionales.**

En complément des actions menées par chacun des établissements membres, le Collège d'ingénierie propose des actions mutualisées sur les trois volets du plan : augmentation des effectifs des diplômés, accompagnement des entreprises du territoire et promotion des métiers de l'industrie. Dans ce cadre, le Collège d'ingénierie met en commun les savoir-faire, les compétences et les ressources des quatre écoles autour de neuf actions qui s'inscrivent dans les trois axes du plan régional.

Ainsi, en présence de Catherine STARON, Vice-présidente déléguée à l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation pour la Région, **le Collège d'ingénierie a réaffirmé prendre part au dynamisme de l'industrie régionale et contribuer au Plan Région des ingénieurs et techniciens 2023-2028 adopté par la Région.**

Ce temps fort au sein des locaux de l'ENTPE, l'école de l'aménagement durable des territoires, fut l'opportunité de donner à voir l'excellence des formations des écoles de la Région avec une présentation du Bachelor « Transition écologique et territoires », par Madame Cécile DELOLME, Directrice de l'ENTPE, de l'équipe pédagogique et des étudiants du Bachelor.

« En tant que première Région industrielle de France, les besoins en ingénieurs et en techniciens sont immenses, notamment dans les secteurs stratégiques. Sous l'impulsion de son Président Laurent Wauquiez, la Région Auvergne-Rhône-Alpes porte la conviction que la formation des techniciens et des ingénieurs est un levier important, et que les régions en avance dans ce domaine seront, demain, les plus compétitives, les plus attractives, et celles qui créeront le plus de richesses et d'emplois. C'est tout le sens de la signature de la convention de partenariat entre la Région Auvergne-Rhône-Alpes et le Collège d'ingénierie Lyon – Saint-Etienne dont les projets portés sont au cœur des attentes des entreprises de la Région. » **Catherine STARON, Vice-présidente déléguée à l'Enseignement supérieur, à la Recherche et à l'Innovation.**

Des formations initiales et continues soutenues par cet investissement sans précédent de la Région au service du développement des écoles du Collège d'ingénierie Lyon – Saint-Etienne, en lien avec la demande des entreprises et acteurs économiques régionaux :

- Création d'une formation d'assistant-ingénieur
- Développement d'une nouvelle voie d'accès au titre d'ingénieur
- Soutien aux stages dans les secteurs ruraux et les PME/PMI régionales
- Amorçage pour la création d'un Laboratoire Commun de Recherche et d'Innovation entre le Collège d'ingénierie et les PME/PMI
- Offre complémentaire de formation au sein de l'ENTPE sur la gestion de l'eau en milieu urbanisé et sur l'organisation et la gestion de systèmes de mobilité multimodaux,
- Développement des filières « médecin/pharmacien/dentiste-ingénieur » au sein de Mines Saint-Etienne
- Diplôme d'ingénieur de spécialisation « Changement climatique » et « Chef de projet Industrie des futurs » au sein de Mines Saint-Etienne
- Développement d'un diplôme d'ingénieur de spécialisation de l'INSA de Lyon à Oyonnax
- Développement de l'offre de formation tout au long de la vie
- Renforcement des liens entre les élèves et les entreprises du territoire
- Promotion de l'entrepreneuriat technologique
- Immersion dans les sciences et métiers de l'industrie
- Attirer les talents à l'international par un marketing commun des écoles du Collège
- Développement d'un cycle post bacs « ingénierie de la santé » au sein de Mines Saint-Etienne
- Développement de Bachelors internationaux à l'INSA de Lyon
- Développement de Masters internationaux à l'INSA de Lyon
- Rénovation et réaffectation de locaux pour accueillir les premiers cycles de formation scientifique et technique de Centrale Lyon sur le Campus La Métare à Saint-Etienne
- Création d'un nouveau diplôme de spécialité à Centrale Lyon
- Aménagement d'espace d'accueil de start-up à Centrale Lyon

Au total, vingt projets contribuant à la mise en œuvre du plan « Région des ingénieurs et des techniciens » pour un soutien de la Région à hauteur de 1,5 M€. Ces projets viennent compléter de nombreux autres financés par la Région, notamment par l'intermédiaire du Contrat de plan Etat-Région 2023-2027.

A propos du Collège d'ingénierie Lyon – Saint-Etienne :

Le Collège d'ingénierie Lyon Saint-Étienne est l'alliance des 4 grandes écoles d'ingénieurs du site, l'École Centrale de Lyon, l'ENTPE, l'INSA Lyon et Mines Saint-Étienne, qui visent à apporter collectivement une réponse aux enjeux des grandes transitions. A travers de nouveaux modèles de coopération impliquant les acteurs économiques privés, les collectivités locales et les acteurs de l'innovation, le Collège d'ingénierie s'engage dans des projets collaboratifs et développe des actions communes dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'innovation, de l'entrepreneuriat et de la diffusion des connaissances.

Cette alliance s'articule autour de trois enjeux sociétaux prioritaires : industrie et société décarbonées, économie circulaire, société numérique responsable.

A propos de la Région Auvergne-Rhône-Alpes :

Première région industrielle de France, la Région Auvergne-Rhône-Alpes s'engage pour former plus d'ingénieurs et de profils scientifiques et techniques et développer les connaissances pour accompagner les grandes transitions économiques, environnementales et numérique. Dans le cadre de son plan Région des ingénieurs et des techniciens, Auvergne-Rhône-Alpes s'est fixé comme objectif d'augmenter de 25% d'ici 2028 le nombre de nouveaux ingénieurs et techniciens, renforcer le maillage des formations régionales en lien avec les entreprises et les territoires, attirer et conserver les talents et promouvoir les métiers techniques et scientifiques.

Contact presse : Céline Rosset – celine.rosset@ec-lyon.fr