



ÉCOLE
CENTRALE LYON

devenir le **Caltech** à **l'européenne**

reconnu sur
les grandes transitions

Une ambition pour
l'École Centrale de Lyon



Sommaire

Centrale Lyon en 2022	4
État des lieux	7
Centrale Lyon en 2030	8
Une stratégie co-construite	12

1 méthode pour fédérer autour d'un engagement responsable et solidaire

Une stratégie construite autour des grandes transitions

Un management inclusif et participatif

Des éco-campus responsables, exemplaires et démonstrateurs

Une accélération de la transformation numérique

Un modèle économique en mutation

2 missions capitales pour produire et transmettre les connaissances

Concilier exigence et inclusion dans les formations

> Un continuum de formation de post-bac à bac+8 pour accueillir différents profils ...

> Un accroissement des diplômés à l'horizon 2030, fondé sur l'attractivité et la diversité de l'offre

Développer une recherche pluridisciplinaire d'excellence

> Une recherche au service de 9 ODD *

> Des partenariats entreprises « premium » pour accompagner de grands projets industriels

> Un appui à l'entrepreneuriat et aux entreprises du territoire

3 projets phares pour fixer un cap

Le Transition Lab, écosystème sur les grandes transitions

Le campus international, un hub pour nos partenaires

Le campus sur les mutations industrielles, un centre d'expertise pour les entreprises

4 alliances académiques pour aller encore plus loin

Le Groupe des Écoles Centrale : porter le modèle centralien

La Comue « Université de Lyon » : renforcer les collaborations entre établissements

Le Collège d'Ingénierie Lyon - Saint-Étienne : soutenir le développement des entreprises

Le Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne : accompagner la prise de décision

Dans ce document, le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

L'École Centrale de Lyon se fixe comme ambition de devenir le Caltech à l'européenne reconnu sur les grandes transitions, au service des acteurs socio-économiques.

La stratégie pour 2030 a été co-construite avec ses parties prenantes et repose sur 4 axes :

1 méthode pour fédérer autour d'un engagement responsable et solidaire

2 missions capitales pour produire et transmettre les connaissances

3 projets phares pour fixer un cap

4 alliances académiques pour aller encore plus loin



> Des formations en sciences fondamentales et de l'ingénieur et en sciences économiques, humaines et sociales qui allient théorie et activités expérimentales, mise en situation professionnelle et projets en équipe.

> Des formations exigeantes et pluridisciplinaires qui incluent les enjeux complexes liés aux grandes transitions des entreprises et de la société au travers d'une approche systémique.

> Des diplômés qui possèdent les compétences humaines et techniques pour transformer les connaissances scientifiques en innovations technologiques et sociales, en tenant compte de leurs impacts, des usages et des priorités des politiques publiques.



> Une recherche en sciences de l'ingénieur, sciences de l'information et sciences exactes, menée en partenariat avec les acteurs industriels, les grands organismes publics et des partenaires internationaux pour apporter des réponses aux défis sociétaux : technologies plus sobres, transition énergétique, préservation de l'environnement et décarbonation.

> Des laboratoires de recherche reconnus internationalement pour leurs travaux dans un large spectre disciplinaire : matériaux et interfaces, acoustique, mécanique des fluides et des structures, génie civil, nanotechnologies, bio-ingénierie, électronique, électrotechnique, automatique, mathématiques, informatique, robotique, perception, usages, innovation et management.

> Des plateformes technologiques uniques en Europe, supports de la compréhension de phénomènes physiques fondamentaux et d'expériences répondant aux enjeux industriels dans les domaines de l'énergie, des transports, de l'environnement, de la santé, des nanotechnologies, de la bio-ingénierie, des procédés et de la construction.

* Les ODD ont été fixés en septembre 2015 par les 193 États membres de l'ONU dans le cadre du programme de développement durable à l'horizon 2030.

Centrale Lyon en 2022

+3000
étudiants

- > 1400 ingénieurs généralistes
- > 1150 ingénieurs de spécialité, dont 350 en apprentissage
- > 250 étudiants en master
- > 240 doctorants
- > 50 nationalités
- > 25 % de boursiers



6 unités mixtes de recherche

- > Laboratoire Ampère
- > Laboratoire de Mécanique des Fluides et d'Acoustique
- > Laboratoire de Tribologie et Dynamique des Systèmes
- > Institut des Nanotechnologies de Lyon
- > Institut Camille Jordan
- > Laboratoire d'InfoRmatique en Image et Systèmes d'Information

330
enseignants et enseignants chercheurs



290
personnels administratifs et techniques



2 International Research Laboratories

6 International Research Networks / Projects



10 laboratoires communs avec des entreprises ou organismes



5 chaires industrielles



1 filiale Centrale Innovation
SATT Pulsalys
Institut Carnot I@Lyon



2 campus
> Écully
> Saint-Étienne

72 millions d'euros de budget dont 13 millions d'euros de contrats de recherche



1 antenne
> Campus Région du numérique

3 implantations à l'international avec le Groupe des Écoles Centrale

- > Casablanca
- > Pékin
- > Mahindra

1 fonds de dotation CENTRALYON
Centrale-US-Education Fund
fondation ENISE



Mathématiques
top 100
Mécanique
top 50



Mécanique, aéronautique et manufacturing
163^e



Ingénierie
rang 401-500



Ingénierie
9^e



Développement durable
rang 401-600



Développement durable
2^e ex aequo

État des lieux

**Une base solide à conforter
dans un contexte favorable malgré des incertitudes**

FORCES

des compétences académiques de qualité et une gouvernance solide

- > Une marque connue localement, nationalement et internationalement
- > La qualité des formations, du recrutement étudiant et l'excellente insertion des diplômés
- > Une offre de formation diversifiée du post-bac au doctorat
- > La qualité de la recherche, des plateformes scientifiques, de la valorisation et des liens avec le monde économique
- > Un savoir-faire dans l'accompagnement des startups, PME, ETI et grands groupes
- > Des réseaux solides, notamment le Groupe des Écoles Centrale et les Alumni
- > Des processus liés à l'intégration de l'ENISE qui fonctionnent
- > Une gouvernance capable de porter des projets d'envergure dans un climat de confiance et de fierté pour les élèves et les personnels

FAIBLESSES

des fondamentaux à conforter

- > La faible diversité des publics étudiants
- > Un manque de stratégie à l'international, notamment dans le couplage formation - recherche
- > Des moyens insuffisants pour la rénovation et l'extension des campus
- > Une faible marge de manœuvre pour accueillir des effectifs plus nombreux, avec une sollicitation déjà forte des enseignants et enseignants-chercheurs
- > La faiblesse des campagnes de levée de fonds
- > Une fédération autour d'un projet commun à renforcer entre les deux campus
- > Une démarche qualité trop fragmentée et une transformation numérique à poursuivre et sécuriser
- > Des campus pouvant apparaître isolés par rapport aux centres-villes

OPPORTUNITÉS

un contexte favorable pour l'ingénierie

- > Une forte volonté des collectivités pour développer les formations d'ingénieurs et des campus associés
- > Un besoin de développement de formation et de recherche sur les thématiques des grandes transitions
- > La mise en place d'une Comue expérimentale au service de la stratégie des établissements
- > La création du Collège d'ingénierie Lyon - Saint-Étienne
- > Le développement du Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne
- > Des locaux d'enseignement disponibles à court terme sur le Campus Lyon Ouest Écully

MENACES

des incertitudes notamment budgétaire et économique

- > Un manque de moyens sur fonds publics pour assurer le bon fonctionnement et le développement de l'Établissement
- > Une absence de visibilité sur les niveaux de dépenses contraintes à court et moyen termes
- > Un risque de conflits d'objectifs entre les stratégies du site Lyon-Saint-Étienne et celles du Groupe des Écoles Centrale

Centrale Lyon en 2030

le « Caltech à l'européenne »

reconnu sur les grandes transitions,
au service des acteurs socio-économiques

Pourquoi s'inspirer du Californian Institute of Technology ?

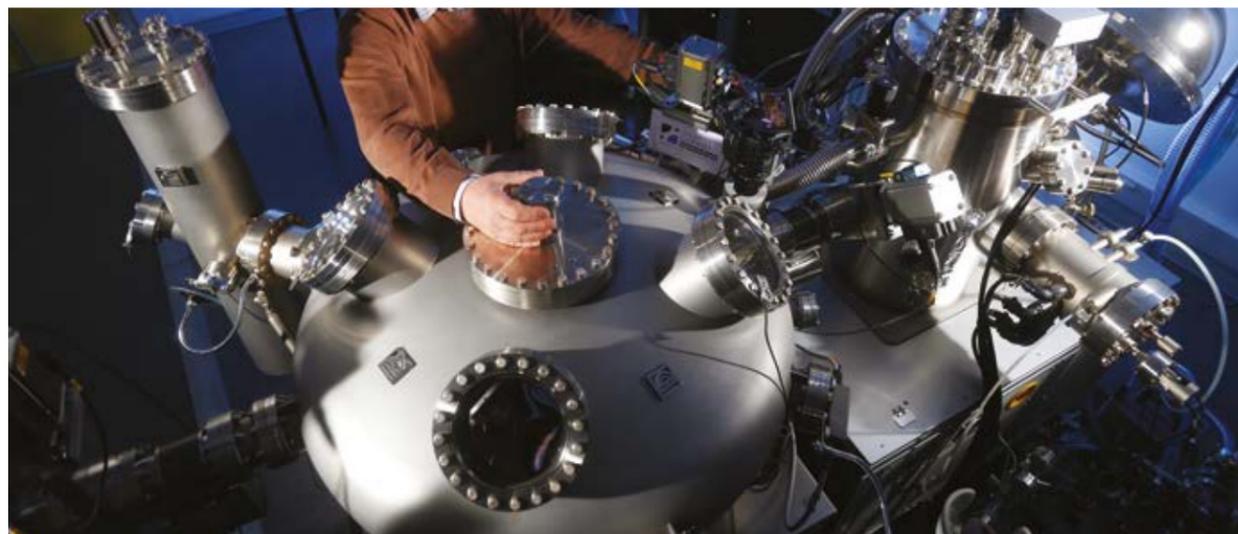
Caltech est un établissement de taille comparable à celle de Centrale Lyon aux vues du nombre de ses laboratoires de recherche et du nombre d'étudiants. C'est un modèle pour le développement de l'Établissement au regard de sa position dans les classements internationaux, de ses prix Nobel, de ses relations avec les entreprises et de son modèle économique.

Pourquoi sur les grandes transitions ?

Les établissements d'enseignement supérieur sont des acteurs de premier plan sur les questions de transitions environnementale, énergétique, numérique et sociale. En formant les dirigeants de demain, en produisant de nouvelles connaissances, en imaginant de nouvelles technologies, Centrale Lyon doit être moteur sur ces grands défis.

Pourquoi au service des acteurs socio-économiques ?

L'Établissement dispose des ressources humaines et technologiques pour accompagner les entreprises, les collectivités et la société civile dans la prise en compte de ces enjeux. Sa mission est de mettre à disposition son savoir en formation et en recherche, de conseiller les dirigeants privés et publics et de diffuser la culture scientifique et technique au grand public.



1 méthode pour fédérer autour d'un engagement responsable et solidaire

Atteindre les objectifs fixés par une stratégie ambitieuse en mobilisant l'ensemble de son personnel, de ses élèves et de ses partenaires :

- > Construire une stratégie autour des grandes transitions, avec une direction dédiée ;
- > Créer les conditions d'un management inclusif et participatif ;
- > Mettre à disposition de ses parties prenantes des éco-campus responsables, exemplaires et démonstrateurs ;
- > Accélérer la transformation numérique de l'Établissement ;
- > Faire évoluer le modèle économique.

2 missions capitales pour produire et transmettre les connaissances

Former des ingénieurs créatifs, responsables et engagés et mener des projets de recherche pour répondre aux grands enjeux sociétaux :

- > Une politique de formation axée sur les grandes transitions qui concilie exigence et inclusion en vue de diversifier les profils et les parcours et qui vise à augmenter le nombre de diplômés ;
- > Une recherche pluridisciplinaire d'excellence au service de 9 objectifs de développement durable qui accompagne les entreprises et les collectivités et soutient l'entrepreneuriat sur les grandes transitions.

3 grands projets pour fixer un cap

Donner du sens, susciter l'engagement, impulser de nouvelles initiatives et coordonner les actions en impliquant l'ensemble des parties prenantes avec trois grands projets :

- > Le Transition Lab, écosystème physique et virtuel qui porte la stratégie de l'Établissement sur les grandes transitions pour l'ensemble de ses missions ;
- > Le campus international, hub pour les partenaires étrangers, qui nourrit les projets scientifiques et les pratiques pédagogiques ;
- > Le campus sur les mutations industrielles, centre d'expertise, pour les entreprises sur les avancées technologiques et managériales.

4 alliances académiques pour aller encore plus loin

Coopérer avec les établissements d'enseignement supérieur partenaires pour répondre à l'ampleur des défis :

- > Le Groupe des Écoles Centrale pour porter le modèle centralien en France, en Europe et à l'international ;
- > La Comue « Université de Lyon » pour renforcer les collaborations entre établissements du site de Lyon-Saint-Étienne ;
- > Le Collège d'Ingénierie - Lyon - Saint-Étienne pour soutenir le développement de l'économie, autour d'une industrie et une société décarbonée, d'une société numérique responsable et de l'économie circulaire ;
- > Le Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne pour accompagner la prise de décision dans les milieux économiques et les politiques publiques.

1 méthode pour fédérer autour d'un engagement responsable et solidaire

 Un management inclusif et participatif



Les transitions au cœur de la stratégie

 Un modèle économique en mutation

2 missions capitales pour produire et transmettre des connaissances

 Concilier exigence et inclusion dans les formations

 Des éco-campus, responsables, exemplaires, démonstrateurs

 Une accélération de la transformation numérique

 Développer une recherche pluridisciplinaire d'excellence

3 grands projets pour fixer un cap

 Le Transition Lab

 Le campus international

 Le campus sur les mutations industrielles

4 alliances académiques pour aller encore plus loin

Groupe des Écoles Centrale : porter le modèle centralien



Comue Université de Lyon : renforcer les collaborations entre établissements



Collège d'Ingénierie Lyon - Saint-Étienne : soutenir le développement des entreprises



Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne : accompagner la prise de décision



Une stratégie CO-CONSTRUITE

Pour construire une stratégie ambitieuse, Centrale Lyon a mobilisé l'ensemble de son personnel, de ses élèves et de ses partenaires.



+ 300
participations,
correspondant à plus
de **150 participants**

+ 40
heures
de travail
en collectif

90 enseignants
et enseignants-
chercheurs

40 personnels
administratifs

des 2 campus

3 plateformes
d'échange

1 pour le personnel
1 pour les élèves
1 pour les alumni

+ 100
contributions
d'alumni

11
synthèses à
disposition
du personnel,
des élèves
et des alumni



- 7 février** **Séminaire Comité Exécutif**
Préparation du Conseil d'administration
et du séminaire stratégique
- 10 mars** **Conseil d'administration**
Présentation - lancement de la démarche
- 22 mars** **Comité de campagne**
Présentation et discussion
- 7 avril** **Séminaire stratégique**
World café autour de 6 thématiques
- 3 mai** **Assemblée générale**
Présentation et sollicitation de contributions
- du 3 mai
au 20 juin** **Travail en atelier collaboratif**
10 ateliers participatifs
+ plateforme de contributions
- 25 mai** **International Advisory Board**
Présentation et discussion
- 21 juin** **Conseil d'administration du Fonds de dotation**
Présentation et discussion
- 30 juin** **Séminaire stratégique**
Finalisation de la stratégie
- 5 juillet** **Assemblée générale**
Présentation des résultats
- 7 juillet** **Conseil d'administration stratégique**
Présentation et travail sur les indicateurs
- 12 septembre** **Séminaire Comité Exécutif**
Finalisation de la rédaction
- 13 octobre** **Conseil d'administration stratégique**
Validation finale



1 méthode pour fédérer autour d'un engagement responsable et solidaire

Pour que chaque politique, action, décision soit questionnée au regard de ses impacts, Centrale Lyon a fait le choix de construire sa stratégie autour des grandes transitions.

Son mode de fonctionnement doit ainsi faire preuve d'exemplarité grâce à un management inclusif et participatif.

Toujours dans un souci d'exemplarité, l'Établissement s'attache à mettre à disposition de ses parties prenantes des éco-campus responsables, exemplaires et démonstrateurs.

Enfin, les objectifs ne pourront être atteints que par une accélération de sa transformation numérique et une évolution de son modèle économique.



Une stratégie construite autour des grandes transitions

Atteindre les objectifs fixés par une stratégie ambitieuse autour des grandes transitions nécessite de fédérer l'ensemble de son personnel, de ses élèves et de ses partenaires.



Objectif

Prendre en compte les grandes transitions dans la politique globale de l'Établissement et les décliner dans toutes ses composantes

Action

- > Créer une direction du développement des grandes transitions transversale, membre du Comité exécutif. La direction du développement des grandes transitions s'appuie sur deux enseignants-chercheurs en charge respectivement de la responsabilité sociale et environnementale et du numérique ;
- > Mettre en place une commission Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DDRS) et un réseau de correspondants sur les transitions dans les composantes.

Méthode

- > Placer les enjeux des grandes transitions au cœur de la stratégie et les décliner dans chaque composante et action de l'Établissement ;
- > Informer, sensibiliser, impulser et accompagner les acteurs dans la prise en compte de ces enjeux au quotidien.

Indicateur

- > Nombre d'actions en lien avec les Objectifs de Développement Durable (ODD)

ODD



Un management inclusif et participatif

L'augmentation des effectifs, le développement de partenariats et les ambitions de l'Établissement sur les grandes transitions nécessitent l'expérimentation de nouveaux modes d'organisation et de fonctionnement. La réussite de la mise en œuvre de la stratégie s'appuie sur le développement d'un fort sentiment d'appartenance à Centrale Lyon, l'adhésion de chacun à des valeurs communes et l'engagement de tous dans des objectifs partagés.



Objectif

Actualiser la raison d'être de Centrale Lyon et sa déclinaison en Établissement à mission

Action

- > Établir une politique de ressources humaines en adéquation avec les perspectives de croissance des flux d'étudiants et les modèles économiques associés ;
- > Promouvoir la qualité des échanges entre les services, l'esprit de cohésion et de convivialité, la lutte contre les discriminations et le bien-être au travail ;
- > Renforcer la formation des personnels, notamment sur les aspects de management d'équipe.

Méthode

- > Poursuivre le déploiement du management participatif et inclusif initié lors de l'implication des personnels et des parties prenantes dans la définition de la stratégie ;
- > Accompagner la transversalité des compétences, l'autonomie dans la définition des processus d'organisation et le travail en mode projet ;
- > Actualiser la raison d'être ;
- > Intégrer les principes d'un établissement à mission dans le fonctionnement de l'Établissement en interrogeant ses parties prenantes, afin d'assurer le suivi de l'application des principes fixés collectivement.

Indicateurs

- > Taux d'exécution du plan stratégique en nombre d'actions réalisées
- > Satisfaction globale élèves et personnels (QVT)

ODD





Des éco-campus responsables, exemplaires et démonstrateurs

Le développement de l'Établissement notamment l'augmentation des effectifs étudiants et le développement de la recherche et des services pour les acteurs socio-économiques requiert la poursuite de la transformation des campus d'Écully et de Saint-Étienne.

Objectif

Obtenir un label pour la gestion des campus au niveau national et international

Action

- > Restructurer les locaux en lien avec la création du Transition Lab ;
- > Développer des grands instruments de recherche ;
- > Créer de nouveaux lieux pédagogiques et de nouveaux espaces de travail collaboratif ;
- > Accueillir des partenaires académiques et industriels sur leurs projets.

Méthode

Pour l'ensemble de ces aménagements, la plus grande vigilance sera portée sur l'exemplarité :

- > quant à leur impact carbone et à la protection de la biodiversité ;
- > sur le caractère démonstrateur des équipements ;
- > sur leur potentiel d'innovation en lien avec les expertises des laboratoires ;
- > sur leur modularité et leur capacité à faciliter la créativité pour tous les publics concernés ;
- > sur leur impact sur le bien être des personnels, étudiants et partenaires accueillis.

Dans une logique de sobriété, des actions d'information et d'incitation seront menées sur :

- > la maîtrise des énergies et des flux ;
- > la gestion écoresponsable du campus en transformant les usages individuels et collectifs, comme par exemple les pratiques de tri des déchets ;
- > le développement des mobilités douces et responsables, pour une baisse de l'empreinte carbone des déplacements des personnels et des élèves ;
- > La mise en place de politiques d'achat et de consommation responsables.

Indicateur

- > Bilan carbone global (Établissement, élèves, personnels)

ODD



Une accélération de la transformation numérique

La transformation numérique vise à renforcer la synergie entre les services généraux et les structures opérationnelles (campus, école(s) interne(s), départements, laboratoires), ainsi qu'entre les personnels des différents sites. Il s'agit d'assurer un numérique inclusif, pour intégrer l'ensemble des étudiants et personnels, sobre, pour diminuer son empreinte carbone, souverain, pour assurer la sécurité optimale des services, et éthique, pour la promotion d'un dialogue éclairé, ouvert et respectueux des principes démocratiques.

Objectif

Promouvoir l'inclusion numérique, la souveraineté, la sobriété et l'éthique des usages

Action

- > Développer des outils et services d'information et de communication, en mettant l'accent sur la dématérialisation des processus ;
- > Déployer une politique active de la qualité permettant la mise à disposition d'outils pour faciliter le travail collaboratif comme le télétravail ;
- > Améliorer les procédures, simplifier l'ergonomie et l'utilisation des outils du système d'information pour assurer fluidité et sécurité des échanges et garantir les meilleures conditions de développement personnel et professionnel de chacun.

Méthode

- > Sensibiliser et former aux usages responsables les élèves et les personnels et à l'utilisation efficace des différents canaux d'échanges d'informations et de données ;
- > Former aux bonnes pratiques pour réduire l'impact carbone des usages de chacun ;
- > Informer sur la sécurité et les risques.

Indicateur

- > Nombre de processus dématérialisés

ODD





Un modèle économique en mutation

Pour réaliser l'ambition fixée par l'Établissement, et notamment l'augmentation des effectifs, le modèle économique évolue.

Objectif

Augmenter et diversifier les ressources et renforcer le pilotage de la maîtrise des dépenses pour accompagner l'ambition de l'Établissement

Action

- > Mener des campagnes de levée de fonds pour accroître les ressources issues du mécénat de ses entreprises partenaires et de la philanthropie de ses alumni ;
- > Poursuivre la recherche partenariale adossée au modèle économique des équipements et plateformes scientifiques ;
- > Développer la formation tout au long de la vie.

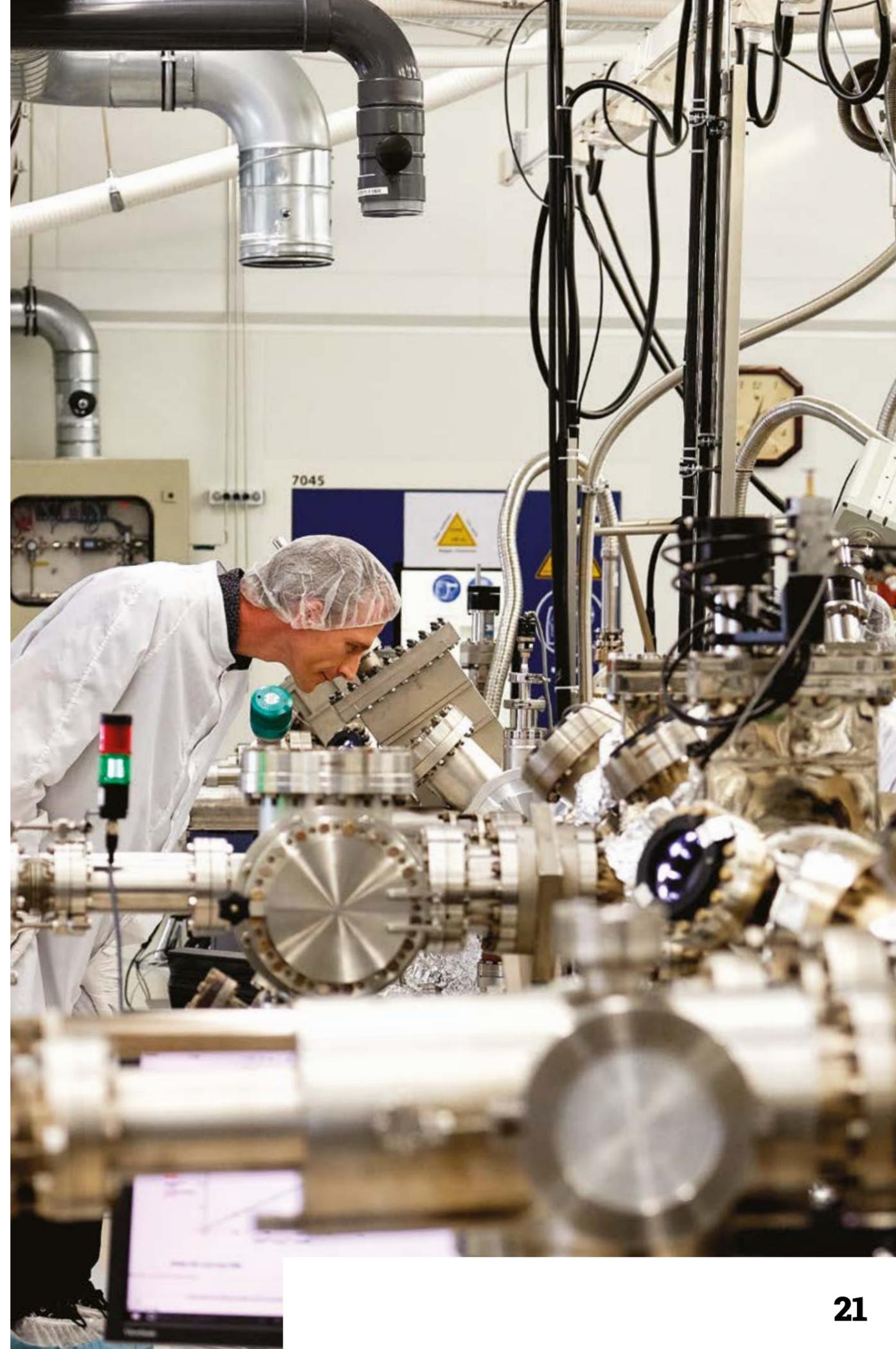
Méthode

- > Mobiliser le comité de campagne et les outils à sa disposition que sont le Fonds de dotation, la Fondation sous égide et le Centrale US Educational Funds ;
- > Créer de nouveaux produits de formation (bachelor, par exemple, avec l'expérimentation d'un modèle économique propre) et de nouveaux services (partenariats « premium » avec les entreprises) ;
- > Mettre en place des outils de mesure et de suivi de l'analyse de chaque poste de dépenses afin de proposer des pistes d'amélioration, en lien notamment avec la maîtrise des flux des éco-campus.

Indicateurs

- > Montant des ressources propres sur le total des recettes du budget consolidé
- > Montant de la capacité d'autofinancement
- > Montant du fonds de roulement disponible

ODD





2 missions capitales pour produire et transmettre les connaissances

Centrée sur les grandes transitions, la politique de formation concilie exigence et inclusion. Exigence pour le maintien de la qualité de ses cursus et la réussite de chacun, inclusion pour une nécessaire diversification de ses profils de recrutement.

Centrale Lyon se positionne sur un continuum de formation de post-bac à bac+8 ouvert à différents profils. Avec comme objectif d'accroître le nombre de ses diplômés.

L'Établissement développe une recherche pluri et transdisciplinaire d'excellence au service de 9 objectifs de développement durable.

L'accent est mis sur l'accroissement de partenariats entreprises « premium », l'entrepreneuriat et la transition des entreprises vers l'industrie 4.0.



Concilier exigence et inclusion dans les formations

À la croisée des sciences et de ses applications technologiques, l'ingénieur tient une place centrale dans les réponses à apporter aux défis du changement climatique, en tant qu'acteur économique, politique comme en tant que citoyen.

En entreprise, l'ingénieur est acteur de la RSE, en prenant en compte les usages et les impacts du cycle de vie des produits et services qu'il conçoit et produit. Il est également un appui à la définition et la mise en œuvre des politiques publiques, grâce à ses connaissances techniques et sa capacité à porter des projets complexes. Enfin, l'ingénieur est un « passeur de sciences » qui diffuse, auprès du grand public, des connaissances scientifiques et techniques et joue un rôle en termes d'acceptation des innovations et ruptures.

Pour répondre à l'enjeu des transitions, au développement des circuits courts et à la relocalisation des savoir-faire, les pouvoirs publics et entreprises estiment que le nombre d'assistants ingénieurs, ingénieurs et docteurs formés en France est actuellement insuffisant.

Ainsi, Centrale Lyon propose d'augmenter ses effectifs de diplômés en :

- > Ouvrant ses formations à une plus grande variété de profils ;
- > Diversifiant son offre de formation en ingénierie par un continuum du post-bac à bac+8.



1 Un continuum de formation de post-bac à bac+8 pour accueillir différents profils

Afin de diversifier les profils d'étudiants français et internationaux, d'augmenter la mixité sociale et d'assurer l'égalité des chances, Centrale Lyon se positionne en sciences et ingénierie, sur un continuum de formation de post-bac à bac+8, incluant ainsi les trois cycles de formation supérieure.

Objectif

Diversifier les profils, augmenter la mixité sociale et l'égalité des chances

Action

- > Proposer des cursus adaptés à des profils variés : diplôme d'assistant ingénieur, diplôme d'ingénieur, master, doctorat, diplôme d'établissement ;
- > Développer de nouveaux parcours et diplômes propres à Centrale Lyon ou proposés en collaboration avec nos partenaires, grâce à notre expertise d'ingénierie de formation.

Méthode

- > Mettre en place un accompagnement individualisé, notamment dans le premier cycle, sous la forme d'un tutorat académique et/ou d'un parrainage d'entreprise pour co-construire l'orientation des étudiants en fonction de leur projet professionnel et de leur potentiel ;
- > Faciliter les passerelles internes et externes entre les différents cursus ;
- > Renforcer le soutien à la scolarité des étudiants à travers un programme de bourses via le mécénat et une offre de soutien pour les logements, en s'inspirant notamment des dispositifs de type « internat d'excellence » ;
- > Amplifier les partenariats avec les lycées et collèges des territoires, pour sensibiliser et accompagner davantage les élèves aux formations scientifiques supérieures.

Indicateurs

- > Taux de boursiers sur critères sociaux
- > Pourcentage de femmes sur l'effectif total
- > Taux de réussite/an/diplôme

ODD



2 Un accroissement des diplômés à l'horizon 2030, fondé sur l'attractivité et la diversité de l'offre

Plus lisible et plus attractive pour les étudiants français et étrangers, l'offre de formation développe des points d'entrée et de sortie en lien avec les trois cycles du supérieur. Elle s'attache à établir pour chaque cursus un modèle économique propre en réponse aux attentes de la société et des entreprises.

Objectif

Augmenter le nombre de diplômés sur les 3 cycles de l'enseignement supérieur en adéquation avec une augmentation des ressources humaines et des locaux.

Action

Consolider la notoriété des formations de deuxième et troisième cycle

- > **Consolider la marque d'ingénieur généraliste centralien**
L'Établissement réaffirme son attachement au Groupe des Écoles Centrale (GEC) et à la marque École Centrale. Avec le GEC, Centrale Lyon veut promouvoir le référentiel de compétences commun et le développement de nouvelles méthodes pédagogiques stimulant les capacités d'entreprendre et entendant centrer son cursus sur les grandes transitions. Au-delà des élèves français, la promotion de la marque d'ingénieur généraliste centralien vise à renforcer l'attractivité du diplôme auprès des étudiants internationaux. Par ailleurs, Centrale Lyon réfléchit à développer son offre d'hybridation de parcours et de diplômés d'établissement. Des parcours de « double-diplomation » ou « post-diplôme » sont à l'étude, en partenariat avec les établissements locaux et internationaux.
- > **Construire et asseoir la marque d'ingénieur de spécialité de Centrale Lyon**
L'Établissement veut renforcer sa marque d'ingénieur de spécialité, s'imposer comme référence dans ce domaine et asseoir la notoriété de ses diplômés auprès des entreprises. Des réflexions sont lancées sur la création de nouvelles filières et/ou de nouvelles écoles de spécialités internes ou associées, en lien avec les entreprises et avec une attention particulière portée à l'apprentissage.
- > **Renforcer l'attractivité de l'offre de master à l'international**
L'offre de master se diversifie afin de proposer des spécialisations dans des secteurs porteurs et de susciter des vocations pour les métiers de la recherche, en particulier à l'international. Cette réflexion est conduite avec les établissements du site Lyon - Saint-Étienne.
- > **Développer le doctorat**
Pour faciliter la compréhension des grandes transitions et l'innovation de rupture, il est indispensable de former plus de docteurs. Centrale Lyon souhaite donc augmenter le nombre de ses doctorants. Pour susciter les vocations, un parcours d'ingénieur-docteur est en place. La démarche de valorisation des travaux de recherche par le dépôt de brevets et la création d'entreprises en lien avec la SATT Pulsalys est également encouragée et doit être renforcée. Par ailleurs, la création d'un parcours de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour les cadres d'entreprises en R&D favorise l'intégration de la recherche dans les entreprises.

Diversifier l'offre de premier cycle

- > **Conforter le cycle préparatoire de l'ENISE**
Porte d'entrée pour les diplômés d'ingénieur de spécialité du campus de Saint-Étienne, le cycle préparatoire permet aux élèves de mûrir leur choix de spécialité au travers d'enseignements électifs et d'activités expérimentales. Des réflexions sont menées sur l'adaptation du cursus face aux évolutions des parcours de formation en terminale, le développement de modules sur le numérique, le développement durable et sur la diversification du recrutement.
- > **Diversifier les voies de recrutement avec CapECL, classe préparatoire intégrée**
Ouvverte à la rentrée 2022, CapECL accueille des étudiants post-bac, dans son nouveau programme de formation préparatoire. Avec un accompagnement spécifique, les élèves peuvent rejoindre les cursus d'ingénieur généraliste ou de spécialité de Centrale Lyon. L'objectif est d'attirer dans cette formation davantage d'élèves boursiers.
- > **Se positionner sur le Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CPES)**
Le lycée du Parc et l'École Normale Supérieure de Lyon ont créé à la rentrée 2022 le CPES « Sciences et société ». Formation pluridisciplinaire en 3 ans ayant vocation à permettre l'intégration de cursus master ou ingénieur, le CPES mêle mathématiques, physique, informatique, économie, science politique, histoire-géographie et culture générale. L'Institut d'Études Politiques de Lyon et Centrale Lyon, associés à la démarche, interviendront dans la formation en années 2 et 3.
- > **Lancer une nouvelle marque de bachelor**
Nouvelle formation à Centrale Lyon, le bachelor permet de former des assistants ingénieurs avec un grade de licence. Un bachelor, *Data Science for Responsible Business*, en partenariat avec emlyon ouvre ses portes en 2023. Il conduit à une double compétence qui allie les sciences des données (focus sur l'intelligence artificielle) et les sciences de gestion (responsabilité sociale et environnementale des entreprises). La dernière année est ouverte à l'apprentissage. Des réflexions sont engagées sur la création d'autres bachelors autour de thématiques industrielles pour former des assistants ingénieurs, notamment pour les PME/PMI ou ETI.

Méthode

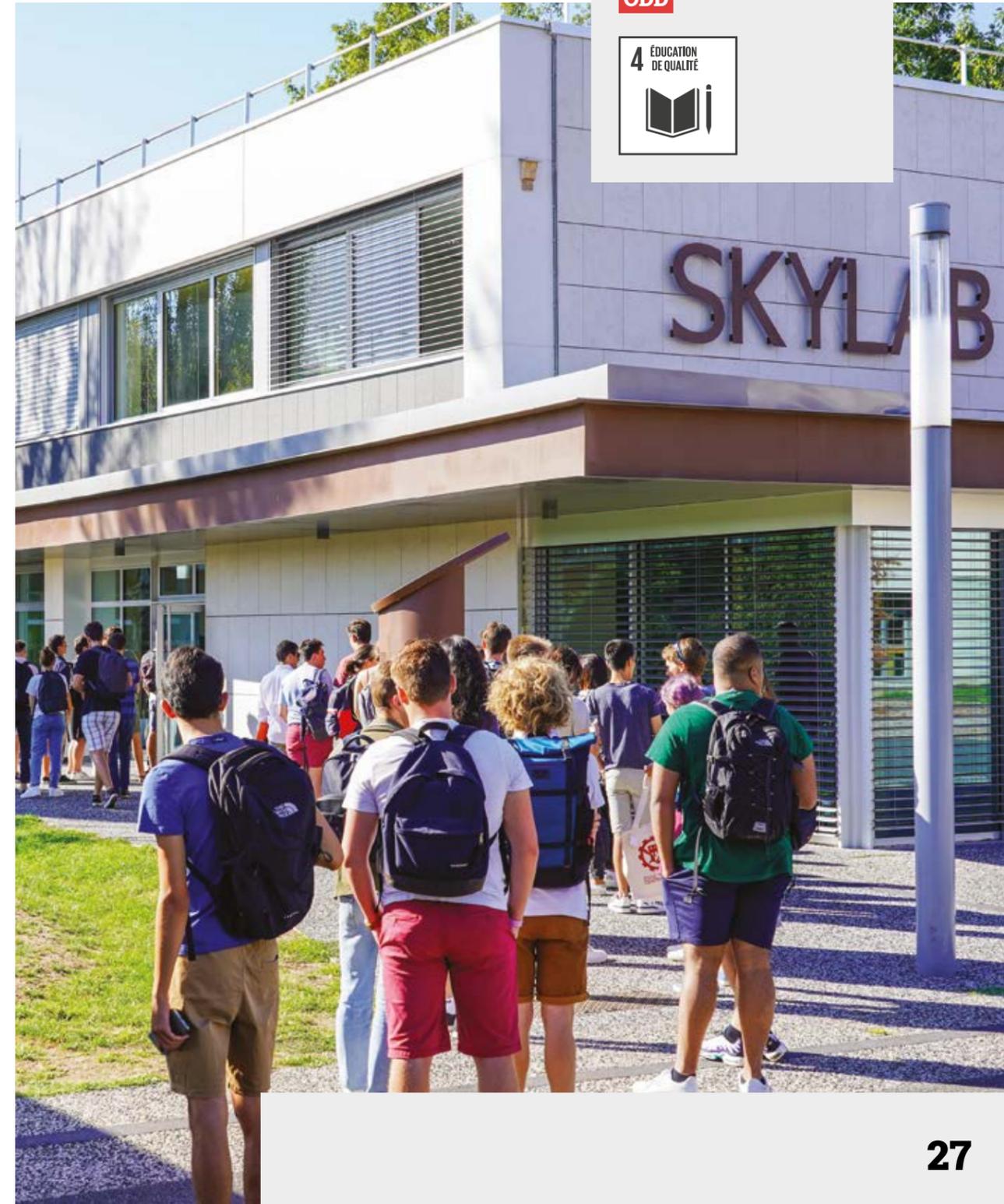
Pour accroître le nombre de diplômés en formation initiale, plusieurs pistes sont envisagées :

- > Augmenter le nombre de diplômés pour les parcours existants ;
- > Créer de nouvelles formations y compris en apprentissage, seul ou en partenariat avec d'autres établissements ;
- > Créer de nouvelles écoles internes de spécialités ou des écoles associées.

Indicateurs

- > Nombre d'étudiants inscrits
- > Classement national de l'Établissement
- > Ranking placement dans les entreprises à la sortie du cursus généraliste

ODD





Développer une recherche pluridisciplinaire d'excellence

Afin d'atteindre les ODD fixés par les Nations Unies en 2015, et face au changement climatique, à la dégradation de l'environnement, à la pression sur les ressources énergétiques et aux conflits émergents, la recherche joue un rôle de premier plan.

En effet, les chercheurs questionnent les paradigmes de notre société et proposent des solutions aux décideurs politiques et économiques. La recherche apporte aux enjeux actuels des grandes transitions une méthodologie solide fondée sur la fiabilité des données et des raisonnements, le questionnement distancié et la mise en perspective des sujets traités ; méthodologie indispensable pour appréhender des sujets par nature complexes et systémiques.

L'École Centrale de Lyon entend renforcer la mobilisation de ses enseignants-chercheurs et chercheurs sur les ODD :

- > Accélérer des recherches sur les ODD en favorisant l'émergence de projets transdisciplinaires ;
- > Accompagner de grands projets industriels sur ces ODD ;
- > Appuyer l'entrepreneuriat pour favoriser les innovations de rupture et accompagner les entreprises du territoire pour essaimer les bonnes pratiques.



1 Une recherche au service de 9 ODD

Les équipes de recherche de Centrale Lyon se mobilisent pour répondre à 9 ODD.

Objectif

Développer l'expertise d'excellence sur les ODD et renforcer les grands équipements et infrastructures de pointe

Action

Reconnu pour ses activités de recherche fondamentale et appliquée en sciences de la matière, du vivant et des données, l'Établissement s'engage à favoriser la poursuite des travaux de recherche de ses laboratoires sur des thématiques transversales liées aux grandes transitions :

- > Production et transport d'énergie durable et sobre, énergie renouvelable et efficacité des systèmes (biopiles, smartgrid, hydrogène...);
- > Éco-conception et production industrielle bas-carbone (matériaux durables et impacts environnementaux des matériaux, fabrication additive, maintenance prédictive, analyse du cycle de vie...);
- > Adaptabilité et résilience des mobilités et des systèmes urbains (habitat durable, soutenabilité du transport spatial, aérien et terrestre, pollution atmosphérique...);
- > Protection de l'environnement et santé (bio-ingénierie, biomimétisme, génie sensoriel...);
- > Calcul, analyse et monitoring de données massives (intelligence artificielle, big data, calcul quantique, nanotechnologies...).

Méthode

Ces projets fédérateurs sont un levier pour :

- > Stimuler la créativité des équipes et susciter l'interdisciplinarité entre laboratoires de l'Établissement et au-delà ;
- > Renforcer le développement d'expertises et de compétences ;
- > Favoriser le développement d'infrastructures de recherche complémentaires ;
- > Organiser des workshops regroupant des chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants de l'ensemble des laboratoires et d'établissements partenaires pour partager les résultats et travaux de recherche autour de problématiques communes et initier des réflexions et des projets transdisciplinaires ;
- > Créer de nouveaux parcours d'étudiants ;
- > Faire émerger de nouveaux partenariats avec les acteurs socio-économiques ;
- > Développer l'entrepreneuriat des chercheurs et des élèves ;
- > Diffuser les travaux de recherche dans le cadre du dispositif « science ouverte ».

Indicateurs

- > Nombre de publications de rang A-Q1
- > Montant des contrats de recherche

ODD



2 Des partenariats entreprises « premium » pour accompagner de grands projets industriels

Pour appuyer le rôle de l'Établissement sur les ODD auprès des acteurs socio-économiques, l'accent est mis, entre autres, sur le développement de partenariats « premium » avec les grandes entreprises.

Objectif

Créer des joint-ventures, laboratoires communs, bancs d'essai conjoints...

Action

- > Initier de nouvelles collaborations avec les entreprises et les acteurs socio-économiques sur les grands enjeux sociétaux en s'appuyant sur une diversification de l'offre de service.

Méthode

- > Initier de nouvelles collaborations de recherche, thèses en entreprise, valorisation des résultats et du potentiel d'expertise des laboratoires, mise à disposition de plateformes, création de laboratoires communs et/ou de joint-ventures ;
- > Développer des modules de formation tout au long de la vie ;
- > Faire intervenir des personnalités qualifiées extérieures dans les formations ;
- > Proposer des projets étudiants et des stages en entreprise ;
- > Proposer des actions autour de la marque employeur ;
- > Impliquer les personnalités extérieures dans les instances de l'établissement.

Indicateur

- > Nombre de laboratoires communs avec des industriels

ODD



3 Un appui à l'entrepreneuriat et aux entreprises du territoire

Au-delà des actions en cours, l'Établissement a la volonté d'ouvrir davantage les étudiants à la création d'entreprise, grâce notamment à l'accompagnement offert au Skylab aux élèves entrepreneurs du parcours métier « ingénieur intrapreneur-entrepreneur » de 3^e année, aux doctorants et post-doctorants, mais également aux enseignants-chercheurs et chercheurs.

Objectif

Se positionner comme centre de ressources pour l'entrepreneuriat et la création de startups

Action

- > Accompagner à la création de startups industrielles ;
- > Héberger des entreprises innovantes sur nos thématiques des laboratoires.

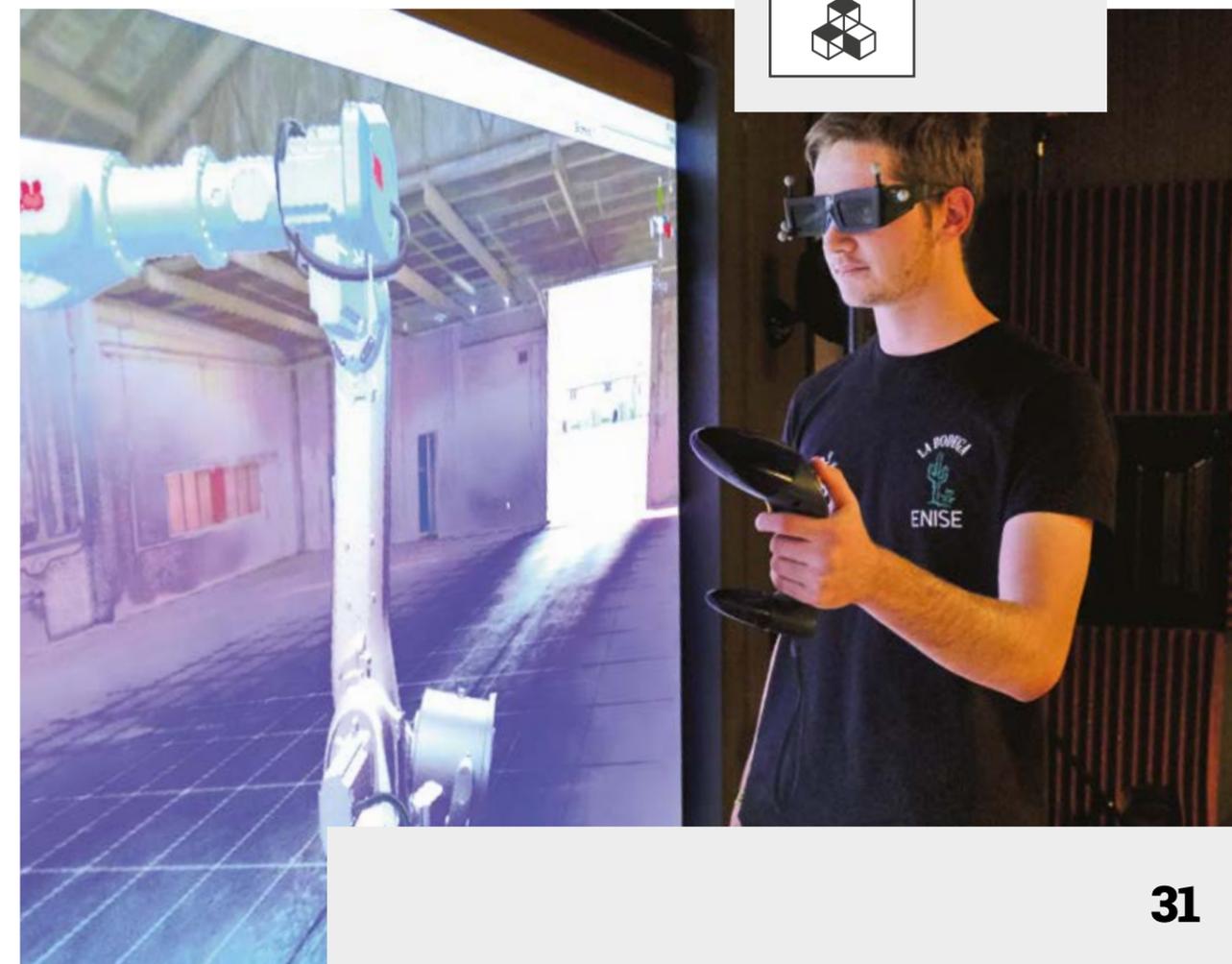
Méthode

- > Porter des projets en partenariat avec l'écosystème local et les établissements du site ;
- > Mettre à disposition les plateformes, expertises et ressources pour faciliter la transition des entreprises vers l'industrie 4.0.

Indicateurs

- > Nombre de startups accueillies ou créées sur les technologies des laboratoires
- > Montant des prestations industrielles

ODD





3 projets phares pour fixer un cap

Donner du sens, susciter l'engagement, impulser de nouvelles initiatives, coordonner les actions et diffuser la démarche auprès de l'ensemble des parties prenantes avec trois grands projets qui fixent le cap :

- > **Le Transition Lab,** écosystème physique et virtuel sur les grandes transitions
- > **Le campus international,** hub pour nos partenaires étrangers
- > **Le campus sur les mutations industrielles,** centre d'expertise pour les entreprises.



Le Transition Lab, écosystème sur les grandes transitions

Le Transition Lab est un écosystème où convergent des actions de recherche, de formation initiale et continue et de diffusion des connaissances sur les thématiques des grandes transitions. Écosystème physique et virtuel, il met en musique la stratégie de l'Établissement.

Objectif

Accompagner les acteurs socio-économiques sur les grandes transitions

Action

- > Identifier les partenaires clés sur les grandes transitions qu'ils soient académiques, entreprises, politiques, associatifs, médiatiques ;
- > Développer des projets de recherche et de chaires avec les entreprises ;
- > Prendre en compte les ODD dans les attendus et le déroulé des projets de recherche ;
- > Former les enseignants-chercheurs sur les transitions pour une meilleure prise en compte dans les enseignements dispensés ;
- > Accompagner à la recherche de financement pour mener des projets de recherche ;
- > Développer des formations dédiées en formation initiale et continue au sein de Centrale Lyon et en partenariat avec d'autres établissements ;
- > Accroître les projets d'élèves sur les transitions, notamment en lien avec les collectivités, les associations ou les laboratoires ;
- > Participer à des événements de la société civile sur les transitions : conférence, exposition, débat ;
- > Mettre en place une veille documentaire partagée sur les grandes transitions.

Méthode

- > Faire vivre un lieu d'échange entre équipes pluridisciplinaires, grâce à des espaces dédiés ;
- > Permettre aux enseignants-chercheurs de travailler en mode projet sur des sujets communs ;
- > Accueillir des partenaires académiques ou industriels, français ou internationaux ;
- > Héberger des spin-off, des startups, des LabComs favorisant ainsi l'hybridation des compétences et la créativité ;
- > Former des citoyens et des décideurs responsables, en leur apportant les solutions technologiques aux transitions environnementale, énergétique, numérique et sociétale.

Indicateur

- > Classement international de l'Établissement sur le développement durable (THE Impact Ranking)

ODD



Le campus international, un hub pour nos partenaires

Centrale Lyon porte sur le Campus Lyon-Ouest Écully (CLOE) un projet de campus international ouvert aux institutions d'enseignement supérieur et de recherche internationales, véritable porte d'entrée pour initier des collaborations avec l'ensemble des établissements du site. Pour les établissements internationaux, le campus permet en outre d'accéder aux dispositifs et outils de partenariats européens.

Objectif

Devenir un centre d'expertise international sur les grandes transitions grâce à un campus international

Action

- > Proposer aux universités internationales de s'établir sur le campus de manière légère mais permanente ;
- > Offrir de nouveaux espaces d'échanges, de formation, de recherche et de créativité pour faire émerger des projets en adéquation avec les grands enjeux mondiaux et les priorités européennes ;
- > Diversifier le recrutement et l'accueil d'étudiants et de scientifiques issus de partenariats historiques.

Méthode

- > Piloter le projet en partant d'un cercle restreint d'établissements, idéalement au moins un par continent, et agréger ensuite plus largement d'autres antennes internationales ;
- > Mettre à disposition des universités étrangères des infrastructures adaptées à une collaboration en matière d'enseignement et de recherche ;
- > Susciter la création de nouvelles formations européennes et internationales et développer le réseau de doctorants internationaux.

Indicateurs

- > Nombre de thèses en cotutelle internationale
- > Nombre d'enseignants-chercheurs étrangers, ou ayant un diplôme étranger
- > Nombre de laboratoires de recherche à l'international
- > Nombre d'établissements internationaux accueillis sur le campus
- > Nombre d'actions conduites avec les établissements accueillis

ODD





Le campus sur les mutations industrielles, un centre d'expertise pour les entreprises

Le campus sur les mutations industrielles, à Saint-Étienne, accompagne les entreprises dans leurs transitions industrielle, digitale, managériale et environnementale, dans l'optique de développer sur le territoire une industrie 4.0 responsable.

Objectif

Développer un campus sur les mutations industrielles

Action

- > Diversifier l'offre de services aux entreprises ;
- > Concevoir des plateformes de transfert de technologie, sur les deux campus, pour mener des activités de recherche et des preuves de concept auprès des ETI et PME/PMI ;
- > Accompagner le développement de startups industrielles.

Méthode

- > Développer l'apprentissage dans les formations d'ingénieur de spécialité et les bachelors pour répondre aux besoins des entreprises du territoire ;
- > Renforcer l'offre de la formation tout au long de la vie et la VAE, y compris pour le doctorat, en concertation avec les entreprises et les collectivités ;
- > Sensibiliser les jeunes aux métiers de l'industrie en lien avec les acteurs socio-économiques et les collectivités ;
- > Créer une école dédiée sur la formation tout au long de la vie pour la montée en compétence de personnes en poste dans les entreprises.

Indicateurs

- > Montant de la recherche en lien avec l'industrie
- > Nombre de startups accueillies ou créées sur les technologies des laboratoires

ODD



4 alliances académiques pour aller encore plus loin

Consciente de l'indispensable coopération entre établissements d'enseignement supérieur pour répondre à l'ampleur des défis, Centrale Lyon souhaite apporter son dynamisme et ses ressources aux quatre alliances dont elle est membre :

- > **Le Groupe des Écoles Centrale (GEC)** pour porter le modèle centralien en France et à l'international ;
- > **La Comue « Université de Lyon »** pour renforcer les collaborations entre établissements du site de Lyon-Saint-Étienne ;
- > **Le Collège d'Ingénierie Lyon - Saint-Étienne** pour soutenir le développement des entreprises, autour d'une industrie et une société décarbonées, d'une société numérique responsable et de l'économie circulaire ;
- > **Le Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne** pour accompagner la prise de décision dans les entreprises et les politiques publiques.



Le Groupe des Écoles Centrale : porter le modèle centralien

Fondé en décembre 1990, le Groupe des Écoles Centrale (GEC) regroupe CentraleSupélec, Centrale Lyon, Centrale Lille, Centrale Marseille et Centrale Nantes. Fort de plus de 800 enseignants et chercheurs permanents et pas moins de 2 000 intervenants extérieurs, le GEC délivre chaque année près de 1 500 ingénieurs.

Apprécié et reconnu en France et à l'étranger, le modèle de formation des ingénieurs centraliens doit relever deux défis principaux :

- > Faire rayonner l'originalité et la richesse des parcours de formation et la qualité de ses diplômés en France, en Europe et l'International ;
- > Élargir son vivier d'étudiants en France et à l'international par une pérennisation des trois implantations actuelles et le développement de nouveaux projets afin d'asseoir la marque.

Objectif

Renforcer la visibilité du Groupe des Écoles Centrale et promouvoir la marque au niveau national et international

Action

- > Étoffer son référentiel de compétence et le promouvoir en France et à l'international ;
- > Diversifier ses publics en recrutant plus largement et en assurant un accès équitable à ses parcours de formation ;
- > Conduire des projets communs sur les transitions ;
- > Faire bénéficier de son expertise les pays partenaires.

Méthode

- > Poursuivre la valorisation du modèle de formation d'ingénieur généraliste du GEC avec un référentiel qui atteste l'acquisition de compétences transversales en complément des savoirs et savoir-faire scientifiques et technologiques ;
- > Poursuivre le développement du GEC en France (projet de création d'une École Centrale à Toulouse) et à l'international (réflexion en Amérique latine et Afrique subsaharienne) ;
- > Proposer de nouvelles formes de coopération en adaptant la formation centralienne aux besoins et cultures de pays partenaires ;
- > Se positionner comme acteur de la formation d'ingénieurs de spécialité, avec l'élaboration d'un référentiel de compétences propre à ce modèle centralien ;
- > Diversifier les profils et assurer une meilleure mixité sociale des élèves, en renforçant les actions de promotion des études scientifiques en partenariat avec des lycées ciblés et la stratégie de recrutement post-bac ;
- > Réfléchir à une modulation des droits d'inscription, afin de concilier équité dans l'accès aux études supérieures et modèle économique propre.

Indicateur

- > Nombre d'actions conduites au niveau du GEC impliquant l'Établissement

ODD



www.groupe-centrale.com



La Comue « Université de Lyon » : renforcer les collaborations entre établissements

Fort de 35 établissements membres et associés, de 153 000 étudiants et 6 800 chercheurs et enseignants-chercheurs, le site universitaire Lyon-Saint-Étienne bénéficie d'une renommée internationale et d'une forte attractivité. De nombreuses collaborations entre établissements tant en recherche qu'en formation ont été initiées sur le site grâce à un vaste champ d'expertises, de nombreux réseaux et une implantation locale forte auprès des entreprises et collectivités.

Souhaitant renforcer et accroître ses collaborations, le site universitaire Lyon-Saint-Étienne travaille à la mise en place d'une Comue expérimentale qui a pour objectif d'accompagner et soutenir les stratégies des établissements et de coordonner et piloter des sujets d'intérêts communs. En tant que membre de la Comue, l'Établissement participe activement à cette nouvelle dynamique de site.

Objectif

Mettre en place une Comue de statut expérimental

Action

- > S'impliquer pleinement dans la participation et la coordination d'actions regroupant plusieurs établissements (Student Welcome Desk, Schéma directeur de la vie étudiante, schéma directeur universitaire, CCSTI du Rhône...);
- > Contribuer à la définition et à la mise en œuvre de la politique de transfert et d'innovation confiée à la SATT Pulsalys ;
- > Participer à l'animation d'une politique de site en matière d'innovation et de promotion de l'esprit d'entreprendre auprès des étudiants ;
- > Contribuer à la coordination d'une stratégie immobilière commune, de développement et d'aménagement des campus à l'échelle du site ;
- > Assurer la promotion du site et son intégration dans l'écosystème territorial grâce à un dialogue étroit avec les collectivités territoriales et le monde socio-économique.

Méthode

- > Participer au pilotage et au montage de projets dans le cadre des différents appels à projets (PIA, France 2030...);
- > Soutenir des projets dans lesquels Centrale Lyon ne serait pas impliquée directement, dans un objectif de construction collective d'un pôle d'enseignement supérieur et de recherche d'excellence sur le site Lyon - Saint-Étienne.

Indicateur

- > Nombre d'actions conduites au niveau du site impliquant l'Établissement

ODD



www.universite-lyon.fr





Le Collège d'Ingénierie Lyon - Saint-Étienne : soutenir le développement des entreprises

En Auvergne-Rhône-Alpes, l'ingénierie tient une place importante avec près de 25 000 étudiants en formation d'ingénieurs en 2020-2021*. À la croisée de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée, les sciences de l'ingénieur contribuent au dynamisme d'une économie régionale portée par l'industrie. Les sciences de l'ingénieur jouent par ailleurs un rôle fondamental dans la réponse des entreprises aux défis des grandes transitions environnementale et numérique : énergie durable, production bas carbone, éco-conception et économie circulaire, industrie 4.0...

Depuis 2019, Centrale Lyon, ENTPE, INSA Lyon et Mines Saint-Étienne travaillent ensemble pour structurer l'ingénierie du site. Fortes d'une collaboration de longue date au sein de laboratoires de recherche communs, les écoles souhaitent aller plus loin en alignant leurs stratégies de recherche autour de l'industrie et de la société décarbonées, de la société numérique responsable et de l'économie circulaire.

Centrale Lyon souhaite apporter sa contribution au développement industriel de la région en se positionnant comme un acteur clé de la structuration de l'ingénierie sur le territoire. L'Établissement entend accompagner les politiques publiques sur les questions des grandes transitions ainsi que sur le développement et la relocalisation d'une industrie d'avenir.

Objectif

Mettre en place le Collège d'Ingénierie Lyon - Saint-Étienne

Action

- > Renforcer la collaboration entre les enseignants-chercheurs sur des enjeux sociétaux ;
- > Susciter l'émergence de projets de recherche communs, avec notamment le lancement de bouquets de thèses interdisciplinaires ;
- > Renforcer la valorisation de la recherche auprès des entreprises du territoire ainsi que l'accompagnement de startups industrielles ;
- > Élargir l'offre de masters internationaux ;
- > Organiser des événements en commun.

Méthode

- > Renforcer les liens institutionnels entre les instances de gouvernance des établissements ;
- > Mener des réflexions pour renforcer les échanges d'étudiants et les projets de formation commun ;
- > Mettre en commun des services partagés, comme l'appui au montage de projets européens ou le développement de la formation tout au long de la vie ;
- > Impliquer les autres établissements afin de renforcer la dynamique autour de l'ingénierie et d'accroître la visibilité et la notoriété du territoire sur cette thématique.

Indicateur

- > Nombre d'actions conduites par le Collège d'Ingénierie impliquant l'Établissement

ODD



* STRATER - Diagnostic territorial de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, juillet 2022.



Le Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne : accompagner la prise de décision

Fournir une énergie renouvelable, sûre, souveraine et efficiente, adapter les villes au changement climatique, relocaliser l'industrie tout en la décarbonant, faciliter la mobilité de tous en réduisant l'impact carbone... autant de sujets complexes qui appellent une réponse systémique pour prendre des décisions tenant compte des impacts et des risques.

Créé en 2013, le Collège des Hautes Études s'appuie sur une hybridation des expertises : sciences fondamentales avec l'École Normale Supérieure de Lyon, sciences de l'ingénieur avec l'École Centrale de Lyon et les Mines de Saint-Étienne, sciences agronomiques et vétérinaires avec VetAgroSup, sciences politiques avec l'Institut d'Études Politiques de Lyon, droit et humanités avec l'université Lyon 3, management avec emlyon et les arts avec le Conservatoire National Supérieur de Musique et Danse de Lyon.

Centrale Lyon souhaite amplifier, dans le cadre du Collège, la mise en commun de savoirs, de méthodologies et de compétences transdisciplinaires pour accompagner les élèves et les dirigeants sur les thématiques complexes et transversales des grandes transitions.

Objectif

Développer le Collège des Hautes Études Lyon - Saint-Étienne sur des problématiques transversales

Action

- > Former des cadres de haut niveau à la prospective et à la prise de décision ;
- > Développer des doubles diplômes entre les Établissements ;
- > Renforcer les collaborations et mettre en commun les expertises et savoir-faire en recherche ;
- > Organiser des workshops et des écoles d'été.

Méthode

- > Élaborer un programme de formation continue pour des cadres de haut niveau exerçant dans le privé ou le public avec une approche transdisciplinaire sur des sujets complexes et systémiques ;
- > Proposer une année de spécialisation sur ces sujets aux étudiants du Collège et à des étudiants internationaux ;
- > Mettre sur pied un programme de césure sur les grandes transitions pour les élèves des établissements partenaires ;
- > Réfléchir à la création d'une école d'été ;
- > Organiser des workshops scientifiques sur des thématiques transversales complexes, proposées par des tiers, pour permettre aux enseignants-chercheurs d'apporter des pistes de réflexion et d'initier des travaux conjoints ;
- > Préfigurer un Think&Do Tank entre les établissements partenaires ;
- > Proposer des collaborations aux membres de la Comue, aux établissements de formation de la fonction publique du territoire et aux établissements et organismes internationaux.

Indicateur

- > Nombre d'actions conduites dans le cadre du Collège des Hautes Études impliquant l'Établissement

ODD





ÉCOLE
CENTRALE LYON

École Centrale de Lyon
36 avenue Guy de Collongue
69 130 Écully
+33 (0)4 72 18 60 00
www.ec-lyon.fr



Crédits photos :
© École Centrale de Lyon / © ENISE
© B_Cube architectes

