

Lyon, le 22 janvier 2018

**Voëux de Frank Debouck :
« Être acteur de l'École et de ses transformations »**

« Que chacune et chacun soit acteur de l'École et de ses transformations », c'est le souhait formulé par Frank Debouck à l'ensemble du personnel de Centrale Lyon à l'occasion de la présentation du bilan de l'année écoulée et des grands projets 2018

2017, une année riche en évènements

- L'obtention en février 2017 du label **IDEX** sur le site Lyon Saint-Etienne. Cette distinction, « tant convoitée et tant attendue », est un fabuleux challenge permettant d'ambitionner un classement collectif international de tout premier rang.
- Le lancement du projet stratégique **ECL4.0** « pilier de notre futur » pour reconfigurer l'établissement et offrir à nos élèves un environnement répondant aux meilleurs standards internationaux.
- La réflexion autour de la pédagogie **ECL 2030** qui vise à former des ingénieurs généralistes dotés d'un bagage scientifique et technique solide mais aussi ouverts sur le monde, capables de s'adapter aux environnements mouvants et cosmopolites. « L'ingénieur ECL 2030 sera un ingénieur augmenté, riche d'une ouverture sur au moins une autre discipline ».
- La célébration, le 12 octobre 2017, des 160 ans de la création de l'École Centrale de Lyon, des **50 ans** de son installation sur le campus d'Ecully et l'inauguration de la première tranche du **bâtiment TMM** (Tribologie et Mécanique des Matériaux). Ce bâtiment, qui abrite « des équipements uniques en Europe », a été conçu pour une meilleure interaction entre l'enseignement et la recherche.
- La signature de nouveaux accords et partenariats, notamment avec l'**Institut Paul Bocuse** et avec 4 grandes universités francophones belges et le GEC (Groupe des Écoles Centrale) pour créer le **Collège franco-belge des sciences de l'ingénieur**.
- La structuration du **Groupe des Écoles Centrale** et son développement à l'international avec l'installation de Centrale Casablanca (Maroc) dans leur tout nouveau campus, les débuts de Mahindra École Centrale à Hyderabad (Inde) et une implantation en cours au Brésil.
- L'accompagnement réussi de l'**Ecole Supérieure d'Ingénieur en Côte d'Ivoire**.
- Le succès du collège des Hautes Études Lyon Science[s] – le **CHEL[s]**. **572 élèves** ont profité d'un cours pris dans l'un des 5 établissements du CHEL[s] qui n'était pas leur établissement d'origine. Cette offre de formation élargie et diversifiée favorise l'ouverture d'esprit et l'agilité intellectuelle indispensables dans le monde professionnel d'aujourd'hui.

- Une **5^{ème} place** pour l'École dans le palmarès 2018 des meilleures écoles d'ingénieurs du journal L'Étudiant et son entrée remarquée dans les classements internationaux de Shanghai et du THE (Times Higher Education).

En raison de contraintes budgétaires (dont une participation au redressement des comptes de la nation à hauteur de 1,3 millions d'€), l'École a du faire « des arbitrages difficiles ». Ces arbitrages ont néanmoins permis de clôturer positivement 2007 et d'aborder sereinement 2018.

De grands projets à venir

En 2018, Frank Debouck entend continuer à décliner le plan d'actions stratégiques qui accompagne le contrat quinquennal avec l'Etat et poursuivre la structuration du site avec deux grandes contributions :

- la **composante CPGE/GE** portée avec les écoles du CHEL[s]. L'École propose un rapprochement original des grandes écoles et des classes préparatoires afin de créer une composante « grandes écoles ». Il s'agit ici de s'appuyer sur les concepts expérimentés avec succès dans le cadre du CHEL[s]. Ce projet affiche en particulier l'ambition de former des diplômés « augmentés » qui, au-delà de la formation dispensée dans leur établissement d'appartenance, pourront développer des compétences et atouts supplémentaires grâce au décloisonnement des disciplines et des méthodes d'apprentissage.
- la structuration du **grand volet ingénierie**. L'École sera le pilote, avec l'INSA, de la construction de la composante « ingénierie » de l'Université cible autour des 16 écoles d'ingénieurs de Lyon et Saint-Etienne déjà rassemblées au sein d'une alliance informelle appelée AEILys.

La poursuite des projets immobiliers comme la tranche 2 du bâtiment TMM fait également partie des actions phares de 2018, ainsi que la mise en œuvre d'ECL 4.0 et l'avancement du rapprochement entre Centrale Lyon et l'ENISE, l'école nationale d'ingénieurs de Saint-Etienne.

L'École travaille chaque jour au renforcement de son identité. « Membre d'un formidable réseau à fort développement à l'international », Centrale Lyon poursuit son ambition d'atteindre le premier rang en Europe dans les sciences, l'innovation et l'entrepreneuriat.

À PROPOS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

L'École Centrale de Lyon diplôme chaque année près de 350 élèves-ingénieurs et 50 docteurs. La formation dispensée bénéficie de l'excellence de la recherche des 6 laboratoires labellisés CNRS présents sur son campus, du rayonnement des deux Unités Mixtes Internationales (Canada et Japon) et des six Laboratoires Internationaux Associés (Corée, Japon, Chine, Brésil, Espagne, Australie) dans lesquels l'École est impliquée.

Dans un esprit d'ouverture commun à l'ensemble des établissements du Groupe des Écoles Centrale, son enseignement généraliste de très haut niveau en a fait une école reconnue à l'échelle nationale et internationale par de nombreuses entreprises et des universités prestigieuses avec lesquelles elle a signé des accords de doubles diplômes.

www.ec-lyon.fr



CONTACTS PRESSE

École Centrale de Lyon
Responsable des relations presse :
Elise Moreau / 04 72 18 65 78 /
elise.moreau@ec-lyon.fr

École Centrale de Lyon
Directrice de la communication :
Béatrice Traverse / 04 72 18 63 76 /
beatrice.traverse@ec-lyon.fr